

N*LEME

da Notícia



SEMPRE CONECTADO

Acesse nosso site e fique sempre por dentro das novidades

INFORMATIVO SEMESTRAL DO COLÉGIO BOM COMEÇO E LEME

EDIÇÃO 02

NOVEMBRO DE 2021



Extra! Extra! De olho nos acontecimentos! Fique por dentro, leitor, De todos os movimentos. Não vacile, por favor!

Neste barco, os tripulantes Batalham pela educação. E mostram, triunfantes, O valor da união.

O BCLeme, para vocês, Mostra tudo que promoveu. Vá à página 16, Confira o que aconteceu.

EDITORIAL

Em 2021, retornamos às aulas presenciais e mantivemos o ensino híbrido para os alunos cujas famílias optaram por permanecerem no remoto. Os investimentos na área de tecnologia permitiram o funcionamento do ensino com acompanhamento síncrono das aulas realizadas presencialmente na escola.

Salas de aula foram equipadas para que nossos alunos e professores continuassem utilizando as ferramentas tecnológicas e plataformas em prol da aprendizagem e do enriquecimento na aquisição de conhecimento e construção de repertório digital/cultural.

Aferição de temperatura, uso de máscaras e álcool em gel, higienização adequada também de objetos (lembra do banhinho diário na entrada da escola?), EPI's para tornar o ambiente escolar seguro para todos os envolvidos tornaram-se rotina.

De portas e corações abertos, carregados de carinho, oferecemos a todos os alunos a oportunidade imediata de aulas presenciais, seguindo, rigorosamente, os protocolos de segurança neste período de pandemia. Ganhamos o sorriso estampado no rosto de cada aluno e o som da alegria na festa do encontro, ainda que um pouco distante.

Reafirmamos nossa metodologia de sucesso na aprendizagem e nas participações, externas e internas, em olimpíadas, campeonatos, gincanas, concursos, feiras de invenções e de física, abrangendo todas as áreas do conhecimento e zelando também pelas relações socioemocionais, interpessoais, afetivas.

Ressaltamos que os Eventos BCLeme associam teoria e prática, num trabalho de visão moderna, tecnológica e de futuro e alicerçado nas raízes do saber cristalizado, valorizando experiências. Nossos profissionais não medem esforços para que nossos alunos alcancem o protagonismo, tão importante na construção do conhecimento. Ademais, os trabalhos também resultam em ações concretas, levando para a comunidade não somente o "alimento" de cada dia, mas a certeza de que nossos alunos são cidadãos conscientes e capazes de transformar a realidade.

Acreditamos no retorno de importantes eventos do calendário escolar e, ainda mais, na continuidade do nosso trabalho, visível em cada página do nosso informativo.

Assim, 2022 tornou-se um ano muito esperado, com grandes oportunidades de crescimento e aprendizagem.

**Construa seu futuro agora!
Seja BCLeme!**

Quero levar sempre do BCLeme...

"A experiência maravilhosa de dar aula no ensino fundamental II. A pandemia nos deixou mais fortes."

Cacá - Professor Geografia

QUEM SOU EU?

Duvido que alguém considere fácil responder a esta pergunta. Mas, vamos lá...

Sou de uma família numerosa, 12 irmãos. Minha mãe faleceu muito jovem, aos 54 anos. Meu pai faleceu em janeiro de 2020, aos 93 anos. Com eles, aprendi os valores que, independente do tempo, são "de berço": honestidade, verdade, solidariedade, amizade, respeito, fé, trabalho... Não eram letrados, mas lembro-me dos seus ensinamentos a todo momento em minha vida. Educar-me para a vida, para encarar os desafios e resolvê-los. Sou de Paraúna, hoje Presidente Juscelino. Cidade maravilhosa, com abundância de água e solidariedade. Comecei a trabalhar antes da maioridade, sem nunca deixar de estudar. Desde criança, já era apaixonada por estudo e amava ir à escola. Sempre me senti desafiada para aprender mais e mais. O conhecimento até hoje me fascina e traz segurança.

Em meu primeiro ano escolar (comecei a estudar aos 7 anos no curso primário, hoje ensino fundamental/ anos iniciais; não havia educação infantil em minha cidade) já tinha definido a minha profissão: professora. Em minhas brincadeiras de criança, brincar de escolinha era a minha preferida. Com um pedaço de carvão ou um "tauá" e frente a uma porteira de madeira que servia como quadro, ia escrevendo e explicando. Ensinava para as bonecas de sabugo, para mim mesma ou para as crianças vizinhas. As "contínhas" já ocupavam um lugar de desta-

que na minha preferência. Algumas passagens marcam a nossa vida para sempre. Mesmo gostando muito dos números, em meu período de férias, tinha o hábito de ler todos os dias; reservava um tempo do dia para a leitura. Dessa forma, conseguia ler uns 20 livros no período de descanso escolar.

Outro ensinamento fundamental dos meus pais foi a importância do trabalho e das pessoas em nossa vida. Todos nós em casa, sem exceção e independente da idade, tínhamos a responsabilidade de tarefas domésticas, além do estudo.

Ao final do dia, com todas as tarefas cumpridas, sentávamos nas calçadas de uma casa (as famílias da nossa rua) para ouvirmos as histórias dos adultos e brincarmos na rua. E assim ficávamos até o início da noite. Dificilmente havia uma briga. Quando estava claro, com um pouco da luz do sol ou em noites de lua cheia, jogávamos queimada, rouba-bandeira, pegador... Quando escurecia, brincávamos de roda, ouvíamos histórias (as de assombração eram as preferidas). Todos juntos, meninos e meninas, brincavam em harmonia, escutavam os casos dos mais velhos e iam para a cama morrendo de medo, mas dormiam como anjos para o recomeço no dia seguinte.

Com o passar do tempo, a decisão de ser uma profissional na área de educação fortaleceu e agradeço sempre a possibilidade de realizar o sonho da profissão. Se tivesse que escolher uma profissão na atualidade, escolheria novamente ser professora.

Quando cheguei ao ensino médio, não tive dúvidas de que faria o curso de magistério. Por insistência da minha mãe, fiz, simultaneamente, um outro curso técnico no ensino médio (auxiliar de análises clínicas_laboratório).

Minha alegria foi completa quando consegui o primeiro trabalho como professora, 1982. Desse bom começo em diante nunca mais soltei o leme da educação. Fiz faculdade de licenciatura em Ciências na PUC, polo de Curvelo e graduação em Matemática na UFJF (Sete Lagoas) e UNOPAR, polo de Curvelo. Profissionais preciosos passaram pela minha vida e fortaleceram o meu amor pela educação. Muitos, mas o professor Geraldinho e o professor Tião Rocha foram fundamentais para que eu pudesse pensar a educação sob variados ângulos. Trabalhei na educação formal, em escolas, e também em projetos de educação não formal, em várias cidades do nosso país.

Em 1996, decidi não mais sair de Curvelo e com mais 5 amigas criamos a escola Bom Começo. As sócias desistiram e eu, juntamente com Lucimeire (irmã e essencial em meu crescimento como profissional e como pessoa), assumimos a direção do barco com a proposta de fazer dos primeiros anos de nossas crianças um BOM COMEÇO. Eis que, no 25º ano da escola BOM COMEÇO, em parceria com educadores também apaixonados pela profissão (Lucimeire, Cássio e Emílio) vivencio mais uma conquista que é a ampliação da escola com todos os segmentos, sem perder



a essência.

O que posso dizer desse meu tempo na educação?

Formalmente estou como profissional na educação desde fevereiro de 1982, quase 40 anos. O tempo tem me ensinado muito: que as pessoas não são as mesmas, nem o ensinar e o aprender são do mesmo jeito. Mas uma coisa não muda: a acolhida é fundamental na aprendizagem.

Aprender e ensinar vão muito além de repassar e gravar conteúdos. A aprendizagem passa pelo afeto, pela estabilidade emocional, pela alegria do querer, pela importância que cada um tem no espaço em que está inserido. Esse é o meu aprendizado ao longo do tempo. O passo inicial para a aprendizagem é o afeto, o prazer e a valorização das habilidades de cada um. É com esse pensamento que conduzimos a nossa escola.

Agradeço sempre a Deus por me permitir, a cada dia, fazer a educação acontecer e a nossa Curvelo e cidades próximas que acreditam em nosso trabalho e nos apoiam.

Tânia Maria da Silva Coura - Colégio Bom Começo e Leme

N* LEME da Notícia

EXPEDIENTE

Informativo do Colégio Bom Começo e Leme

Rua João Pessoa, 65 - Centro - (38) 99940 6561

www.bomcomecoeleme.com.br | Instagram: escolabomcomecoeleme

EQUIPE GESTORA:

- Cássio Barros de Oliveira
- Lucimeire da Silva Coura
- Tânia Maria da Silva Coura
- Emílio Silva de Assis

ASSESSORA PEDAGÓGICA: Fernanda Sobreira

REVISÃO:

Lucimeire da Silva Coura
Felipe de Souza Ribeiro

PROJETO VISUAL E DIAGRAMAÇÃO: Leandro Bustamante - (38) 9 9902-7888

Desafios do Empreendedorismo Criativo

Oi! Hoje vou falar de uma disciplina que modificou a minha maneira de pensar e tornou-se uma verdadeira paixão: Empreendedorismo Criativo. Atualmente fala-se muito dessa nova modalidade de ensino, porém poucas pessoas sabem o verdadeiro conceito. Você sabe? Neste artigo o foco será sobre **empreender e seus desafios**. Venha comigo que vou aprofundar um pouco sobre o tema!

Começaremos pelo conceito: **empreender com criatividade** está relacionado com encantamento. Seus preceitos estão envolvidos com o investimento em algo que esteja alinhado a alguma paixão própria, algo que faz sentido para você. Ou seja, ele busca estimular a realização pessoal antes mesmo do retorno financeiro (o que o diferencia do empreendedorismo tradicional).

Um empreendedor criativo deve se fazer algumas reflexões, como:

- ◆ O que mais gosto de fazer?
- ◆ Quais minhas maiores ambições pessoais?
- ◆ Que marca desejo deixar para o mundo?
- ◆ Como eu gostaria de ser lembrado?

Diferente, não é? E, a meu ver, faz todo o sentido. Afinal, quem não gostaria de ganhar

dinheiro através das motivações que mais acredita, não é mesmo?

Mas, nem tudo é um “mar de rosas”. Listeii a seguir alguns desafios dessa modalidade:

1. Manter os princípios

Muitas vezes, para que uma empresa possa crescer, alguns princípios são deixados de lado. E é aí que está um dos principais desafios desse tipo de negócio, pois, para o empreendedor criativo, o propósito é um dos bens mais valiosos do negócio. Afinal, a empresa só existe para que a motivação seja colocada em prática no mundo e não o contrário. Por isso, em cada decisão, é preciso refletir se ela está alinhada à visão de mundo do empreendedor.

2. Não saber cobrar

Por ser algo que o empreendedor terá maior proximidade, o trabalho criativo também tem o desafio de precificar. Dessa forma, existe muita dificuldade, entre esses profissionais, no momento de compreender como cobrar pelo seu produto ou serviço. Por isso, vale a pena estudar o mercado e identificar como os concorrentes estão cobrando por soluções similares às que você está oferecendo.



3. Precarização do trabalho

Quando o seu negócio está alinhado com algo mais abstrato e até artístico, muitas vezes acaba tendo um modelo de trabalho mais precário. Como, em geral, esse trabalho antes era um hobby, o empreendedor deve realizar a mudança de paradigma e investir em uma produção mais profissional. É preciso ficar atento, pois a precarização do trabalho é um dos principais motivos para um negócio não dar certo.

4. Vendas

Enquanto o empreendedorismo tradicional está intimamente relacionado com as vendas, para os empreendedores criativos ela pode se tornar um desafio. Como esse tipo de negócio está atrelado à paixão do empreendedor, ele pode não estar acostumado a tratá-lo como um produto ou serviço. Dessa forma, uma possibilidade é investir em

cursos ou mentorias que abordem esse tema.

5. Manter o foco

Conforme já mencionado anteriormente, para esse tipo de modelo de negócio, manter o foco é um dos principais desafios. Afinal, ao trabalhar com algo que gostamos, muitas vezes confundimos o interesse pessoal com o que é melhor para o negócio. Por isso, estabeleça metas e planos para a sua empresa. Logo, você garante que ela apresente crescimento constante.

Espero ter ajudado a refletir sobre o tema. Hoje falei um pouco sobre empreender e seus desafios. Na próxima entrará a criatividade.

Grande abraço e fica o convite: **Vamos empreender com paixão?**

*Cássio Barros de Oliveira - BCLeme
Fonte: Mind Makers
Editora Educacional*

O QUE SERIA O MUNDO INTEIRO PARA NÓS, ALUNOS DO 4º ANO?



Seria um mundo inteiro Mágico e cheio de frutas vermelhas e outros mais E, claro, onde estou presente Neste momento,

A minha casa, se estou nela, A escola, se nela estou, O clube AABB se nele estou, É o momento presente.

O mundo inteiro seria Tudo que está a nossa volta, Sentimentos e pessoas, Principalmente, o amor e a esperança Que nos levam para um mundo mais harmonioso e de graça, Com famílias reunidas, Diferentes culturas, história e vidas. De momentos alegres para eu me lembrar para sempre! Um mundo inteiro para eu conhecer. Seria um mundo lindo!

O mundo inteiro é a minha família! Seria o sol, a lua e os seres humanos. Ah! Seria o amor e a felicidade!

Temos o mundo inteiro, Basta você descobrir. Tenha uma vontade constante De descobrir o mundo inteiro Para você conquistar.

“ Ser BCLeme é ser feliz!” ”

4º ano EF/Anos Iniciais

Texto coletivo produzido pelo 4º ano EF/Anos Iniciais Professora Ângela Mafalda_BCLeme

INVENTANDO MODA NA ESCOLA

CIÊNCIAS E A ARTE

A aprendizagem se faz mais consistente quando é real, acontece na prática, mistura com a vida. A professora Thatiana inventou modas nas aulas de ciências com o 5º ano.

Para estudar o sistema cardiovascular, ela levou para a sala de aula um coração de boi. Foi pura emoção e aprendizagem total!

E, para finalizar o estudo do sistema excretor, uma aula de arte com biscuit, orientada pela artista Marisa, mãe de Mayara.



COMO É BOM Ser Criança!

Todos nós carregamos a magia e a alegria dos tempos de criança. Nossos alunos do ensino fundamental/anos iniciais aproveitaram a semana da criança para brincarem muito, com a orientação do

professor de educação física, Fernando.

Escola é também o lugar onde fazemos amigos, um lugar para sermos, antes de tudo, felizes.



A MATEMÁTICA NA PRÁTICA

“A teoria sem a prática vira verbalismo, assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.” – Paulo Freire



A ideia do projeto A MATEMÁTICA NA PRÁTICA surgiu em 2011, quando atuei como professor do curso de Pedagogia da UEMG e pude vivenciar a beleza dos efeitos produzidos com a prática da matemática através dos jogos. Os alunos que já gostavam de matemática ficaram maravilhados e desenvolveram ainda mais suas habilidades e aqueles que apresentavam alguma dificuldade ficaram motivados para um aprendizado possível.

Nós do Colégio BCLeme acreditamos em uma educação inovadora, prazerosa e que desperte no aluno o interesse pelo conhecimento. Nesse contexto, surge a MATEMÁTICA NA PRÁTICA, um projeto de ensino voltado para os anos iniciais do ensino fundamental e para o 6º ano do ensino fundamental/anos finais. O intuito é tornar o estudo da matemática ainda mais agradável, de fácil acesso e aumentar as habilidades necessárias para o processo de ensino e aprendizagem, com alegria e de forma concreta, através de jogos e brincadeiras. O projeto vai desde a utilização de jogos já prontos até a confecção e criação de outros de acordo com o conteúdo estudado.

Temos certeza de que um Bom Começo e um Leme seguro tornarão todos os desafios, ao longo dessa trajetória, uma oportunidade para a construção do conhecimento.

Emílio Assis – Professor de Matemática e Física - BCLeme



Quero levar sempre do BCLeme...

“Os frutos do primeiro semestre e dar sequência.”

Eduardo (Guará)
Professor História- BCLeme

Quero levar sempre do BCLeme...

“As boas relações de toda a escola.”

Felipe Ribeiro – Professor Língua Portuguesa e Literatura- BCLeme

Quero levar sempre do BCLeme...

“Reinventar todo dia, ser ainda melhor a cada dia.”

Luiz - Professor Ciências e Pensamento Computacional- BCLeme

INVENTANDO MODA NA ESCOLA



A APRENDIZAGEM

UMA TAREFA DE TODOS



Já parou para pensar que aprender pode e deve ser muito divertido?

Apesar do receio e preocupações pelo momento atípico que vivemos, as famílias das crianças do 1º ano EF/Anos Iniciais embarcaram na aventura das aulas remotas e construíram um laço primordial para o sucesso dos filhos, reforçaram ainda mais a parceria família x escola.

Nas aulas presenciais não poderia ser diferente. A alegria em estar na escola e a convivência com os colegas trouxeram inspiração, satisfação e novos sonhos. O convívio social é e sempre será relevante para o crescimento das nossas crianças.

O 1º ano aprendeu e se divertiu no comando das timoneiras Izabella e Cássia.

Vamos recordar alguns momentos e nos aventurar nesta viagem chamada conhecimento?



DA TEORIA À PRÁTICA

Em 14 de setembro de 2021, aconteceu no BCLeme uma aula prática sobre os vermes do Filo Platelminths e Nematelminths para a 2ª série EM.

Na oportunidade, os alunos puderam conhecer e identificar, por meio do microscópio óptico, todas as etapas do ciclo evolutivo do Schistosoma Mansoni, agente etiológico da Esquistossomose, popularmente conhecida como

“Xistose”. Eles também visualizaram o caramujo, hospedeiro intermediário da doença. Além da Esquistossomose, os alunos tiveram contato com o verme causador da Ascaridíase, conhecida com lombriga.

Foi um momento muito marcante, que proporcionou aos alunos descobertas e aprendizagem, feitas de forma bem interessante.



“A prática dessas atividades traz o conhecimento para perto de nós, alunos, já que são apresentadas e observadas de perto algumas características importantes desses animais.”

Pedro Lucas Ferreira
aluno da 2ª série EM

“A aula no laboratório é ótima e super importante. Podemos ver na prática e aprender mais. Com certeza, vou me lembrar para sempre dessa aula. Com esse jeito de aprender, pude visualizar melhor a matéria.”

Luiza Caldeira
aluna da 2ª série EM

“É muito interessante ter um contato mais próximo e prático como essa

aula experimental dos ciclos de vida do Schistosoma Mansoni, porque foge um pouco do usual.”

Pedro Pimenta
aluno da 2ª série EM

“A partir do contato com a biologia, me tornei mais motivada a correr atrás dos meus sonhos.”

Maria Luíza Coelho
aluna da 2ª série EM

É gratificante ouvir e presenciar o entusiasmo, a paixão dos alunos em desvendar os mistérios da vida, BIO.

Leonardo Matoso
Professor de Biologia - BCLeme

MATRÍCULAS 2022

DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO PRÉ-VESTIBULAR

Bom Começo **LEME Colégio**
O futuro em suas mãos

bomcomecoeleme.com.br
(38) 999406561

escolabomcomecoeleme escolabomcomeco

“ Ser BCLeme é navegar num mar de conhecimento ”

2ª série - EM

ARTE NA ESCOLA

SER CRIANÇA:

COLORIR, PINTAR E CONSTRUIR UM MUNDO DE COISAS BOAS

As turmas de 1º período/El (manhã e tarde) deram um show no fazer artístico.

Dada a importância do conhecimento do próprio corpo pela criança na construção de sua identidade e de sua relação consigo e com o mundo, da alegria contagiante de ser feliz, estruturamos uma proposta de trabalho com a figura humana e a natureza, através de desenhos.

O desenho é valioso e necessário na construção da identidade da criança, colocando-a presente no mundo, criando relações entre ela e a realidade.

Por meio do desenho, a criança pode expressar elementos da realidade, sentimentos, gestos, pois cada toque está inserido nos traços representados no papel.

Diante da alegria, satisfação, interação um com o outro, o projeto "Ser criança colorindo, pintando e construindo um mundo de coisas boas", veio com uma simples pergunta: O que é Ser Criança? Se perguntarmos a um adulto, ele pensaria por alguns minutos e a resposta talvez seria elaborada, mas não satisfatória. Porém, ao perguntar à criança, ela já traria a resposta na ponta da língua. E foram tantas as definições, e espetaculares, tais como: "tomar um delicioso sorvete, nadar na pis-

cina ou na cachoeira, brincar com pintinhos, assistir a um filme, ver tirar o leite da vaca e, claro, tomar aquele delicioso leite, brincar com bonecos e com os irmãos, dar cambalhotas na grama, brincar com os animais de estimação e no parquinho..." E assim por diante, porque as crianças sabem mesmo o valor de ser feliz. Sem falar no contato com a natureza, o contato com a terra, se sujar, descobrir as várias sementes, folhas de vários tamanhos e formas, flores de infinitas cores e cheiros que exalam de longe.

Trabalhamos o tema identidade e natureza, utilizando diversos elementos como papelão, tinta de terra e sementes, tinta guache, giz de cera. Foi uma oportunidade para as crianças aprenderem e desenvolverem novas habilidades e experimentarem novas sensações e perspectivas.

Então, que tal construirmos um mundo mais bonito e colorido, cheio de coisas boas, singelas, enxergando-o como as crianças e sermos mais felizes?

Professoras Daiana Ribeiro e Juliana Rodrigues/ Assistente Aline Reis _ 1º período - BCLeme



“ Ser BCLeme é sentir-se segura e acolhida ”

Karine - mãe da Sofia Cruz - 1º Período

Nossas Riquezas

Com o trabalho realizado sobre o nosso bioma cerrado, as turmas de 2º período, em meio às descobertas e à observação dos ecossistemas, foram capazes de compreender e classificar os seres vivos e os elementos não vivos, nomeando-os em nosso espaço. Foram capazes de criar o conceito de que seres vivos nascem, crescem, se reproduzem, morrem, necessitam de alimento para sobreviver,

reagem a estímulos, respiram e possuem metabolismo, e que essas características os distinguem dos elementos não vivos. A diferença encontrada entre os seres vivos e os elementos não vivos também fomentou a curiosidade: "Toda a natureza então é formada por seres vivos e elementos não vivos?"

Tivemos como sala de aula, a sombra de uma mangueira, que fica bem no meio



do nosso espaço de recreação.

"Que legal! Na minha casa tem desses dois seres; os que têm vida e os que não têm."

Professoras Eliane e Fernanda- BCLeme



ARTE NA ESCOLA

Musicalização

Cantando com o Maternal



As turmas do Maternal I e do Maternal II estão trabalhando o projeto "Cantando com o Maternal".

Em nossas rodas, a cantoria é pura diversão!

A musicalização na educação infantil é uma fonte fundamental para o desenvolvimento dos pequenos, pois ajuda a despertar habilidades criativas, favorece e amplia diversas áreas do cérebro e da linguagem.

Além de aprender muitas músicas diferentes, a criança se encanta com os gestos, encenando as músicas.

Com muito colorido, tintas, técnicas diferentes e imaginação à solta, foram construídos fantoches com os personagens das músicas para acompanharem as crianças na cantoria em casa, com toda a família. Instrumentos musicais dos personagens, feitos com arte e som, embalaram nossa escola e os lares.



Professoras Juliana e Mislene/
Assistentes Luciana e Aline _ BCLeme



A CRIANÇA, A ARTE E A NATUREZA

Nas nossas rodas de conversas, pesquisas e inspirando em obras de arte como "Os 12 Girassóis", de Van Gogh, descobrimos muitas coisas legais e aprendemos mais ainda sobre a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, e da interação da criança e do adulto com a natureza.

Com arte, técnicas diferentes de pintura, "dedos e garfo", tintas e sementes, criamos nosso girassol no papel.

Com nossas mãozinhas, sensibilidade e conhecimento, plantamos. A partir de uma sementinha, surgiu uma linda flor na natureza!

Professora Mislene - Maternal III - BCLeme



ARTE NA ESCOLA

ARTE, VOZ E VEZ EM EXPOSIÇÃO!

Em vista de um acontecimento triste, uma guerra no Afeganistão, uma artista resolveu se revelar para o mundo, contando como é o sofrimento de muitas pessoas por lá e, principalmente, das mulheres. Ela mostra o sangue, as armas e a guerra em pinturas. Um detalhe importante: esta artista é a Shansia Hassani, uma mulher afegã, que retrata através da arte, mulheres sem boca – representando o silêncio imposto por Talibãs.

Nas aulas de artes do 4º ano e também do 5º, eu trouxe como matéria algumas dessas tantas obras criadas. Após análise delas, pedi a cada aluno que produzisse artes que mostrassem a realidade, o sofrimento das mulheres que vivem no Afeganistão.

Com tintas, pincéis, lápis de escrever, borracha, lápis de

cor e cartolina, passamos as sextas-feiras realizando nossas obras: releituras e criações foram feitas, bonitas e interessantes, mostrando uma história triste.

Através das artes, captamos todo sofrimento, fome e diversos outros problemas desse povo.

A artista tenta espalhar a notícia de que, se nos unirmos, nossa força será como a boca que falta em cada rosto nas obras, mostrando a cada um a dor e a tristeza de não ter direito à educação, mas somente ao silêncio.

Apreciem a nossa Arte, Voz e Vez em Exposição!

Professora Ângela Mafalda _ BCLeme

“Eu tenho natureza, arte e poesia, e se isso não for suficiente, o que é suficiente?”

Van Gogh

ARTES DO 4º ANO



ARTES DO 5º ANO



“Cada criança é um artista.”

Pablo Picasso

Bom Começo

EDUCAÇÃO INFANTIL

O Bom Começo é um lugar em que a valorização da infância, o acolhimento, o atendimento diferenciado às famílias e, principalmente, a percepção da criança como protagonista de seu processo de aprendizagem fazem toda a diferença. Com um bom começo o futuro está em suas mãos!

abcdefghijklmnopqrstu
ABCDEFGHIJ

A chegada da letra cursiva

Ela veio de mansinho, devagar, devagarinho, entrou em nosso mundo na fase da alfabetização. Puxa, que emoção!

O primeiro passo foi o do movimento, a letrinha foi ganhando vida em cada mão: desenvolvemos habilidade e coordenação.

Com cola, linha, barbante e muitas brincadeiras ela foi se formando. A cada letrinha, uma voltinha, todas juntas e agarradinhas.

O segundo passo foi o desafio do traçado da escrita em nosso caderninho. Com lápis e papel na mão, oba, que diversão! A letra cursiva fez um balé em nosso coração

Texto coletivo do 1º ano EF/anos iniciais Matutino- Professora Cássia Vaz- BCLeme

“ O BCLeme é a nossa escola do coração. ”
1º ano EF/Anos Iniciais

Quero levar sempre do BCLeme...
“O comprometimento de todos com o trabalho e com a escola como um todo.”
Elisa Porto – Professora de Língua Inglesa - BCLeme

ARTE NA ESCOLA

JARDIM SUSPENSO DO 3º ANO

Em uma aula muito agradável, o 3º ano se propôs a fazer um jardim com aproveitamento de material reciclável. Foi uma surpresa ver o quanto os alunos se empenharam. Dispuseram-se a organizar tudo.

Pensando em unir o conteúdo de Língua Portuguesa sobre textos instrucionais e o conteúdo de Geografia sobre mudança nas paisagens, os alunos fizeram um jardim lindo para nossa escola.

A princípio tiveram dificuldade em colocar a “mão na

massa”, ou melhor, “na terra”, mas logo familiarizaram com a natureza e gostaram da experiência.

Agora é cuidar para que ele permaneça sempre florido para alegrar aquele ambiente maravilhoso que é o pé de manga.

Muito legal saber que a experiência foi positiva e prazerosa para essa turminha.

Paula Fabiana
Professora BCLeme



“Eu gostei, foi muito legal. Nos ensinou a preservar o meio ambiente.”

Alice Ribas Sobreira

“Foi ótima a experiência; ela é importante para melhorar o ar.”

Ana Cecília Diniz

“Eu gostei: a importância de poluir menos.”

Augusto

“Foi muito divertido, mexi na terra para fazer o plantio. Por usar material reciclado, estamos contribuindo com o meio ambiente.”

Júlia Ribas Sobreira

“A importância é que sem a mãe natureza nós iremos morrer, pois ela é a fonte de tudo, ela nos alimenta e alimenta os animais, ela nos fornece o ar.”

Maria Clara Oliveira

“Plantar é deixar o ambiente mais bonito e cuidar da natureza.”

Anna Júlia

“É importante para a nossa saúde cuidar do meio ambiente.”

Heithor

“Se cada pessoa plantar uma árvore ou uma flor, nós vamos ajudar o meio ambiente.”

Ana Clara Veleziano

“Nós plantamos também para enfeitar.”

Arthur Aranha

“A experiência foi sensacional, saber que nós estamos nos divertindo e fazendo um mundo melhor é uma sensação muito prazerosa. A importância dessa iniciativa é a formação de cidadãos conscientes e que se preocupam com o meio ambiente.”

João Gabriel

“Foi uma experiência incrível, muito legal. Nós mexemos na terra e plantamos flores lindas e depois tiramos fotos. É importante para nossa cidade ficar mais bonita.”

Laura Ribas Sobreira

“Eu achei muito legal o plantio. Acho importante todos terem contato com o processo de plantio. E, se cada um fizer sua parte, talvez a gente consiga preservar o meio ambiente.”

Marina

“Eu acho que quando plantamos árvores, a natureza agradece.”

Maria Clara Rocha

“A minha experiência foi de preservar o meio ambiente. A importância dessa iniciativa é a escola estar mais arborizada.”

Beatriz

“Eu achei muito legal a ideia e mostra uma plantação com material reciclado que é uma forma sustentável de preservar o ambiente.”

Gabriel

“Importante plantar para nascer árvore, ficar com muitas sombras e para ficar mais fresco.”

Ricardo

“Eu achei muito legal ver as plantas crescendo e o espaço ficando lindo. A importância é conviver com a natureza.”

Lorena

“A minha experiência de plantar uma mudinha foi muito divertida. Eu me senti muito feliz. É importante, porque aquela plantinha vai crescer e vai fazer muito bem para a natureza.”

Samuel

“ Ser BCLeme é ter o futuro em suas mãos. ”

3º ano EF/Anos Iniciais

Quero levar sempre do BCLeme...

“O apoio incondicional da gestão, minha felicidade e gratidão pela confiança no trabalho.”

Cristiane - Professora de Língua Portuguesa _ BCLeme

Quero levar sempre do BCLeme...

“A aprendizagem de lidar melhor com o dia a dia da sala de aula.”

Leonardo- Professor de Ciências e Biologia - BCLeme

ARTE NA ESCOLA

ENCONTRO PRECIOSO: A ARTE ATRAVESSA CONTINENTES

Uma história recorrente conta que para acalentar seus filhos durante as terríveis viagens a bordo dos tumbeiros – navio de pequeno porte que realizava o transporte de escravos entre África e Brasil –, as mães africanas rasgavam retalhos de suas saias e, a partir deles, criavam pequenas bonecas, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção. As bonecas, símbolo de resistência, ficaram conhecidas como Abayomi, termo que significa ‘Encontro precioso’, em Iorubá.

Inspirados pela tradição da Arte Africana, os alunos e alunas do 6º ano confeccionaram suas próprias bonecas e, assim, puderam realizar em sala de aula uma atividade que mesclou o universo do brincar com a possibilidade de conhecer um pouco mais sobre esta rica tradição.

Nathália Pimenta
Professora de Arte e História – BCLeme



“ Ser BCLeme é utilizar a imaginação, fazer projetos, divertir, estudar com alegria, ser amado e diferente, fazer parte de uma escola com pessoas legais. É ser proativo, estudioso e se esforçar para ser excelente. É SER FELIZ, estar sempre em busca de melhoria, aproveitar o potencial que se tem. ”

6º ano EF/Anos Finais



ENSINO MÉDIO

Na reta final para o ingresso no curso superior, o adolescente já desenvolveu a disciplina para o estudo, através de um acompanhamento minucioso da equipe do colégio do seu desempenho escolar, com metodologia e ferramentas adequadas. A autoestima elevada traz a confiança e a autonomia para o enfrentamento dos desafios da vida adulta.



PRÁTICAS DIFERENCIADAS = PROFESSOR INOVADOR

Durante o período das aulas virtuais, a ferramenta online Kahoot! (www.kahoot.com) foi utilizada para realizar exercícios e revisão do conteúdo de forma mais dinâmica e divertida.

Com o retorno das aulas presenciais, decidi continuar com o Kahoot!, não apenas para os exercícios, mas também para estimular os alunos a pesquisarem e conhecerem sobre outros temas relacionados à Cultura Americana.

O uso do Kahoot! permite aprofundar e fixar o conteúdo porque, para o aluno conseguir uma boa classificação no pódio, ele precisa analisar de forma crítica a pergunta para encontrar a resposta correta, reduzindo assim as respostas “adivinhadas”. Além disso, o Kahoot! também aumenta a concentração dos alunos.

Tendo essas características e outras funcionalidades do Kahoot! em mente, decidi escolher um tema que fosse possível explorar a cultura dos Estados Unidos.

Esse trabalho permite ao aluno conhecer a cultura dos Estados Unidos e as diferenças culturais com o Brasil, amplia o vocabulário e domínio da língua Inglesa através da leitura e interpretação de textos relacionados ao tema, estimula o aluno a desenvolver a capacidade de pesquisa, não apenas na Língua Portuguesa, mas também na Língua Inglesa e fortalece o vínculo com o colégio.

Os conteúdos curriculares trabalhados foram: interpretação de texto, tempos verbais (Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Simple Future) e vocabulário.

As equipes foram formadas e as tarefas foram as seguintes:

- Let's Play Kahoot! – Cada equipe recebeu um feriado Americano como tema e elaborou de 7 a 10 perguntas em Inglês sobre o mesmo, com figuras ilustrativas. Essas perguntas foram transformadas em um Kahoot! e adicionadas ao perfil verificado do profes-

sor.

- Celebrate American Holidays – Cada equipe respondeu aos Kahoot!'s elaborados pelas outras equipes, em data e horário pré-determinados.

- United We Stand – A pontuação desta tarefa só será obtida se TODOS os integrantes da equipe responderem aos Kahoot!'s da tarefa Celebrate American Holidays. Os pontos serão concedidos para cada Kahoot! respondido.

- Discover BCLeme – As equipes receberam um Kahoot!, em português, com informações sobre o Colégio BCLeme e a última pergunta foi “Quem vai ganhar o BCLeme Kahoot! Challenge?” Este Kahoot! foi enviado para familiares e amigos responderem em data e horário pré-determinados. A pontuação dessa tarefa é igual ao número de votos recebidos pela equipe na última pergunta.

A prática despertou o interesse dos alunos sobre o tema abordado, uma vez que existem diferenças entre os feriados Americanos e Brasileiros. O vocabulário geral dos alunos aumentou. Alguns alunos demonstraram ótima capacidade de elaboração de questões, que foram utilizadas no Kahoot! respectivo de cada turma.

Além do texto base enviado para os alunos, foi necessário orientá-los na pesquisa sobre o tema e, principalmente, na elaboração das perguntas. Para os alunos com dificuldade na Língua Inglesa, foi indicado o uso de dicionário bilíngue e de ferramentas de tradução online, porém mantendo o texto base como referência para minimizar os erros de tradução e interpretação.

Trabalho realizado com as turmas do EF/Anos Finais, do 6º ao 9º ano.

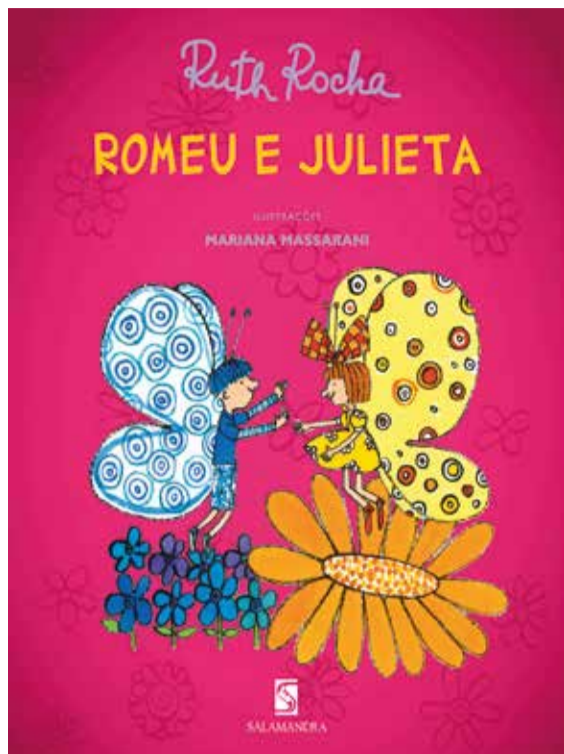
Marcos Roberto Guimarães - Professor de Língua Inglesa – BCLeme

“ Ser BCLeme é cuidado, é carinho, é saber ensinar. É ter certeza de um futuro promissor. ”

Daniela - mãe do João Pedro - 2º Período

LI E RECOMENDO

ROMEU E JULIETA



A turma do 2º ano leu o livro Romeu e Julieta, Ruth Rocha e agora quer dar um recadinho legal para quem gosta de muita aventura e histórias lindas. Confiram!

Professora Paula Fabiana - BCLeme

“Eu recomendaria porque é um livro interessante, que fala sobre as cores das flores e borboletas e ensina que todas as cores podem viver juntas e ser amigas.”

Samuel Marcelino

“Romeu e Julieta são duas borboletas que viviam em canteiros diferentes e não podiam se misturar.

Os dois viviam tristes, porque queriam conhecer outras flores e outros canteiros, mas foram proibidos pelas famílias. Um dia, receberam a ajuda do amigo Ventinho e viveram muitas aventuras divertidas.

A história de Romeu e Julieta é legal, engraçada e nos ensina que podemos conviver bem com pessoas diferentes da gente.”

Maria Tereza Guedes

“Não deixe de ler o livro Romeu e Julieta!

Uma história em que, com a curiosidade de conhecer outros lugares, as borboletas despertam o sentimento de união.

Vale a pena viajar nessa leitura!”

João Pedro

“A história Romeu e Julieta é muito linda. Você precisa ler este livro e descobrir como as cores são importantes.

No início, o mundinho deles era separado por cores e no final, adivinha o que aconteceu? Venha descobrir e se sentir feliz como eu! Eu adorei o final da história. Ele começa triste e termina cheio de alegria. Você vai adorar borboletear como eu, o Romeu e a Julieta!”

Júlia Chamone

“Gente, vocês precisam ler o livro Romeu e Julieta.

Ele é muito legal!

Ele fala sobre borboletas e nos ensina a conviver melhor com as pessoas.

Não percam este livro!

Vocês vão amar!”

Nicole Lima

“Romeu e Julieta

Um livro cheio de aventuras, onde os personagens são duas borboletas. Elas desrespeitaram seus canteiros, ficaram perdidas e, a partir daí, foi muita confusão. E essa confusão cheia de tristezas termina de um modo que ninguém podia imaginar.

Leiam o livro e vocês poderão aprender várias coisas positivas, como obedecer às regras e viver em harmonia com todos.”

João Lucas Sobreira

“Amigos, leiam o livro ROMEU E JULIETA de RUTH ROCHA e se divirtam e aprendam que devemos ser amigos de todos.”

Isadora

“Romeu e Julieta é um livro legal e educativo para as crianças. Por isso eu acho que outras crianças devem lê-lo.

Romeu e Julieta conta a história de um menino borboleta e uma menina borboleta que eram muito curiosos.

Eles viviam em canteiros diferentes, mas partiram em uma aventura que no final todo mundo se juntou.”

João Lucas Fernandes

“O livro Romeu e Julieta é muito legal. Eu indico a leitura, porque Romeu e Julieta me ensinaram que as cores precisam ser misturadas para se conhecer e viver no mesmo lugar.”

Ian Thales

“Romeu e Julieta é um livro super legal de Ruth Rocha!

Romeu e Julieta, em uma diversão hilária, acabam se perdendo em uma floresta com seu amigo Ventinho. O mundo era separado por cor e ninguém podia sair do seu canteiro. Mas Romeu e Julieta, em uma desobediência, quebraram a regra e viveram uma grande aventura.”

Amanda

“Você gosta de diversão?

Deseja embarcar em uma grande aventura?

Se a sua resposta for sim, você não pode deixar de ler esse livro! Ele é um reino mágico cheio de borboletas.

Você vai ficar encantado!”

Heitor carvalho

“Recomendo você a comprar o livro Romeu e Julieta. Esse livro é muito legal, divertido e mexe muito com nossa imaginação.”

Maria Luísa Zica

“O livro conta a história de borboletas coloridas. Algumas são Romeu e Julieta que são duas borboletas de cores diferentes.

É muito legal. Vale a pena ler!”

Bruno

“Eu amei o livro Romeu e Julieta. Não existe igual! E nem vai existir. Ele me fez entender o motivo da vida. E o motivo da inspiração nas pessoas faz com que desistam do medo que têm e prossigam. As flores só se juntam quando as borboletas prosseguem. Por que as borboletas viviam separadas?

Eu estou recomendando o livro, porque é interessante e é muito legal!”

Clara Ferraz

“Gostei muito do livro e recomendo para todas as crianças lerem. Elas vão amar.”

Gabriela

“Romeu e Julieta, vocês não podem deixar de ler!

Vocês ficarão alegres e vão gostar muito.”

Camila

“Romeu, Julieta, Ventinho e a mistura das cores!

Leia o livro para entender como a curiosidade modifica o mundo.”

Caio

“Querida criança, quero convidar você a ler o livro Romeu e Julieta.

É uma história que foi escrita pela autora Ruth Rocha e conta as aventuras vividas em um reino onde todos eram separados pelas cores.

Tenho certeza de que vocês irão gostar!”

Clara Fernandes

“Venha conhecer o livro Romeu e Julieta, uma história de um reino separado por cores, onde há grandes aventuras e confusões.

Não percam essa grande aventura!”

Heitor Rodrigues

“Esse livro é cheio de cores e muita aventura. Eu gostei muito do livro. Eu recomendo, porque ele é muito legal.”

Marcela

“Vocês não acreditam no livro que eu li! É muito legal! Se eu fosse vocês, com certeza, eu ia ler o livro. O título é Romeu e Julieta. Os lugares são separados por cores. Azul só no lugar de azul, vermelho só com vermelho, amarelo com amarelo, branco onde tem só branco e preto junto com preto. Só que, no final, as cores misturam.

Venham ler e descobrir o que aconteceu com Romeu e Julieta! Será que eles são borboletas? Eu adorei a história e sei que vocês também irão gostar!”

Hugo Chamone

“Olá! Você, meu amigo, está convidado a viajar pelo livro Romeu e Julieta de Ruth Rocha. Ele levará você a um reino colorido e cheio de flores, onde as coisas são separadas pelas cores. Tudo muito lindo. Você não pode perder essa leitura, porque vai conhecer vários personagens e seu imaginário vai longe!

Boa leitura!”

Júlia Lima

Quero levar sempre do BCLeme...

“A ajuda da escola em todos os momentos necessários.”

Alessandra – Professora de Língua Portuguesa - BCLeme

Quero levar sempre do BCLeme...

“O espírito acolhedor de toda a escola.”

Mariana – Professora de Francês e Redação- BCLeme

Quero levar sempre do BCLeme...

“A alegria de todos e a escrita dos alunos.”

Ângela Mafalda- Professora EF/Anos Iniciais - BCLeme

“ Ser BCLeme é tradição com amor no coração. ”

2º ano EF/Anos Iniciais

“ Ser BCLeme é pensar no futuro do meu filho. ”

Joyce - mãe do Vinícios - 1º Período

Quero levar sempre do BCLeme...

“A positividade, pois ‘juntinhos dos bons que ficamos melhores.’”

Daiana Ribeiro – Professora 1º Período - BCLeme

LI E RECOMENDO

UM LIVRO E UM MILHÃO DE HISTÓRIAS

A criatividade faz parte das competências propostas pela Base Nacional Comum Curricular que orienta o trabalho desde o momento em que nosso aluno coloca o pé na Escola. Esse ambiente deve levá-lo a ser capaz de construir impulsos naturais com emoções voltadas ao pensamento totalmente criativo.

A partir dessa rotina e na perspectiva do trabalho de análise de obras literárias, os alunos do 7º ano viajaram pela história de uma grande personagem mundial que já inspirou filmes e documentários: Anne Frank.

A obra lida em uma versão em HQ protagonizou momentos de muita emoção nos relatos tocantes da judia que viveu os terrores do Holocausto.

Motivados por tamanha inspiração, nossos alu-

nos reproduziram através do Mapa Criativo a síntese da história “O Diário de Anne Frank em HQ”. Com criatividade em alta, cores, linguagem verbal e não verbal tudo isso não foi poupado para que o trabalho ficasse realmente um sucesso.



Professor Felipe Ribeiro – BC Leme

“ Ser BCLeme é ter um ótimo começo, um leme para guiar você nesta trajetória escolar, formando profissionais competentes para se ter um mundo melhor. ”

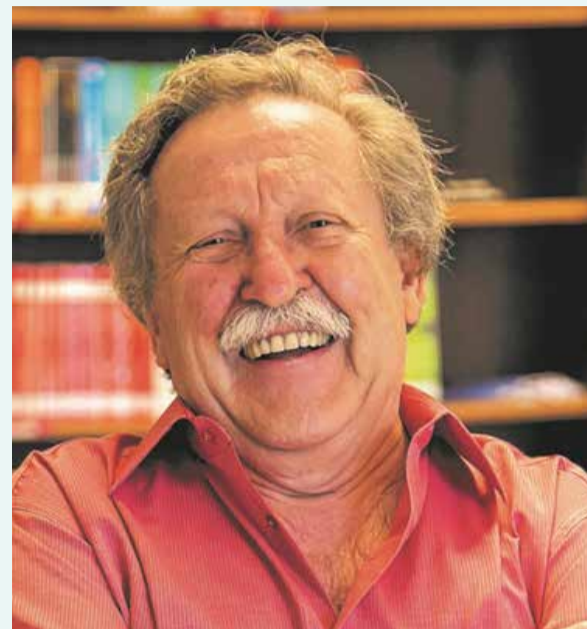
7º ano EF/Anos Finais

“ESCREVER É FALAR SOBRE A EMOÇÃO...”

Alunos do Colégio Bom Começo e Leme participaram de um bate-papo com Pedro Bandeira

Encerrando o Projeto Literário do 3º bimestre com chave de ouro, as turmas do 6º ano e do 8º ano, do Colégio Bom Começo e Leme, juntamente com as professoras Alessandra Lana e Cristiane, promoveram uma live literária com o escritor Pedro Bandeira, autor dos livros “A Droga da Amizade” e “Descanse em paz, meu amor...”, trabalhados com os alunos.

O encontro virtual aconteceu ao vivo, no dia 8 de outubro (sexta-feira), às 10h, pelo canal do ZOOM. Os alunos participaram ativamente do bate-papo, bem como de todo o processo, através da leitura dos livros, pesquisa para melhor conhecimento da vida do autor e de seu trabalho e na elaboração de perguntas para a conversa. O autor falou



de sua experiência, deu dicas de leitura e escrita para os alunos, respondendo a todas as questões feitas por eles.

Foi um momento muito significativo para os alunos e para toda a escola, reafirmando a importância da leitura na vida de todo o cidadão e, principalmente, despertando o interesse em conhecer e mostrar o mundo através das palavras.

“Escrever é falar sobre a emoção, ponha para fora o que sente. Leia por prazer. Leia para se divertir.” Pedro Bandeira

Após a live, houve um Coquetel Literário: Leitura com Sabor!

Professoras Alessandra Lana e Cristiane de Souza _ BCLeme

“ Ser BCLeme é ser família, amor e foco ”

8º ano EF/Anos Finais

MEU EU ATRAVÉS DA ARTE

A selfie, como fenômeno social da contemporaneidade, parece destoar as ideias tradicionais sobre a construção do eu. Em busca de narrativas próprias que respondam a tempos marcados pela imediatez, estas fotografias têm se convertido numa espécie de euforia coletiva em que se tornam públicos os mais banais atos de nossa cotidianidade. Uma representação, nas esferas virtuais, de quem busca agradar: quem se expõe e é observado, quem observa e comenta, aquele que gosta e compartilha, aquele que segue e é seguido. Essas narrativas, comumente alteradas, almejam a construção de um ideal de beleza – organicamente globalizado – em todos os sentidos da existência.

Na contramão do exposto,

os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, iniciaram no segundo semestre, nas aulas de Língua Portuguesa, o projeto “Meu eu através da arte da selfie”.

Os estudos se deram a partir do poema “Selfie – a ilusão do ser”, de Josie Conti. Debates sobre essa temática permearam as aulas de Língua Portuguesa, bem como o estudo de artigos de opinião e editoriais.

A culminância do projeto se dará com a exposição de selfies dos alunos e um poema escolhido por eles que retrate bem a proposta de trabalho MEU EU ATRAVÉS DA ARTE DA SELFIE.

Cristiane de Souza Professora de Língua Portuguesa BCLeme



Quero levar sempre do BCLeme...

“A confiança que a gestão tem na equipe.”

Maria Júlia – Professora de Biologia - BCLeme

“ Ser BCLeme é buscar aprender e nunca esquecer de ser feliz ”

9º ano EF/Anos Finais

Disciplina pode ser adquirida?

Criar rotina, organizar o tempo, formar hábitos, planejar...

A disciplina mantém em dia o aprendizado, facilitando a aquisição de conhecimentos no tempo certo e a fluidez, a agilidade e o compromisso na entrega de atividades, tanto escolares quanto de trabalho.

Dicas dos professores Cássio Barros e Juliana Caroline para quem estuda e quem trabalha.

Confirmam!

ROTINA DE ESTUDO

Quando se fala em rotina de estudo, a primeira coisa que vem à cabeça é criar um planejamento diário. Porém, mais importante do que criar esse planejamento é conseguir cumprir o “planner”. Minha experiência em auxiliar os alunos nesse processo demonstra uma grande dificuldade dos discentes na formação do hábito. Isso porque, muitas vezes, o planejamento não é condizente com o local de estudo, perfil, cotidiano, capacidade física e objetivo. Portanto, um planejamento eficiente necessita desses pontos que explicarei com mais detalhes a seguir.

1º: AVALIAR SUA ROTINA

Ter em mente todas as atividades que você desempenha ao longo da semana será útil na hora de estruturar o seu horário. Uma dica importante é criar um calendário semanal e incluir nele as disciplinas que serão estudadas e suas obrigações. Isso permitirá uma melhor organização que facilitará o cumprimento das tarefas diárias.

2º: LOCAL DE ESTUDO

Procure um local silencioso, arejado, bem iluminado e que não ofereça distrações. É importante que esse local tenha todos os materiais necessários para o estudo diário.

3º: HORÁRIOS FIXOS

Para criar um hábito, é necessário rotina. Portanto, siga o cronograma montado. Com isso, nosso cérebro se “acostuma” com esse processo e passa a criar um automatismo na sua execução.

4º: AFINE O INSTRUMENTO

O fato de o aprendizado ser uma atividade intelectual,

al, não reduz a necessidade de cuidar da saúde. Os exercícios físicos e os bons hábitos de alimentação serão fundamentais para ter êxito. Não deixe de colocar no cronograma no mínimo 1h diária de exercícios físicos pelo menos 5 vezes por semana.

5º: PAUSAR PARA MELHORAR A EFICIÊNCIA

Descansar a mente de tempos em tempos é imprescindível para ganhar fôlego. Uma dica é fazer pausas de 10 minutos a cada 40 minutos estudados. Após completar 2h de estudo pare por 30 minutos. Aproveite esse tempo para lanchar e fazer alguma atividade relacionada ao lazer.

6º: TENHA SEU OBJETIVO EM MENTE

A base para manter uma rotina de estudos é a realização com significado. Tenha um objetivo concreto, com metas diárias, que deverão ser cumpridas. O objetivo será uma “bússola” que guiará você e proporcionará um norte para superar todas as dificuldades.

A rotina de estudo incorporada desde cedo possibilita uma disciplina não só escolar, mas também para o trabalho na vida adulta.

É necessário que as famílias avaliem a rotina escolar dos filhos e auxiliem nessa importante tarefa.

Espero ajudar com essas dicas. Um ótimo planejamento de estudo e lembrem-se de que grandes conquistas necessitam de esforços diários.

Cássio Barros de Oliveira – Professor e diretor BCLeme

“ Ser BCLeme é ter um Bom Começo e seguir com Leme firme até o sucesso.”

Juliano - pai da Juliane - Maternal

Aprender a Aprender:

A importância do desenvolvimento de uma rotina de estudos

JULIANA CAROLINE COUTINHO COELHO GUIMARÃES



Saber estudar não é algo inato. É fruto de muito esforço, persistência e motivação. Nesse sentido, buscar a eficiência nos estudos é dar vida ao processo de “Aprender a Aprender”. Quando nos tornamos protagonistas de nosso processo de aprendizagem, compreendemos que o estudo é um fenômeno individual. Dessa forma, a transformação das informações recebidas em sala de aula só se converte em conhecimento, no momento em que processamos internamente essas informações e damos a elas um significado, compreendendo-as.

É fundamental que saibamos que o conhecimento é libertador, ele nos dá a capacidade de questionar, compreender a realidade como de fato ela é, e não pelos olhos de outra pessoa. Por essa razão, é tão importante a construção de hábitos de estudos para que possamos adquirir conhecimento e não sermos apenas replicadores de informações. Devemos ter consciência que estudamos não para tirar notas em nossos exercícios e provas, estudamos para aprender, para adquirir conhecimento. E se isso acontecer, as boas notas serão uma consequência natural desse processo.

Na atualidade, diante de tantos estímulos, de tantas informações extremamente fáceis de serem acessadas, muitos estudantes têm demonstrado uma certa dificuldade em se concentrar e de desenvolverem hábitos saudáveis de estudos. Reforço aqui a palavra hábito, pois, é preciso criar uma rotina de estudos. Sabemos que criar uma nova rotina pode ser difícil no início, por isso devemos buscar nossa motivação. A motivação é um processo interno, é um impulso que nos leva a buscar atingir nossos objetivos, direciona o nosso comportamento. Observa-se, portanto, que precisamos dar significado ao nosso processo de estudos, estabelecer objetivos claros, para assim despertarmos nossa motivação.

Uma rotina de estudos adequada começa pela construção de um cronograma. O cronograma de estudos deve contemplar o conteúdo que será estudado em cada dia da semana e o tempo que será dedicado. A utilização de um planner pode auxiliar muito o estudante no estabelecimento desta rotina. Não é preciso dedicar muitas horas aos estudos por dia, o que é necessário é ler diariamente os conteúdos trabalhados em sala de aula, a fim de transformar as informações passadas pelos professores em conhecimento. O estudante deve escolher um horário favorável para a realização dos seus estudos, caso contrário, não terá êxito nessa empreitada. Também é importante destacar que não podemos nos contentar apenas com as informações passadas durante as aulas, precisamos ir além, buscar outras fontes confiáveis para aprofundarmos nossos estudos. Devemos ser protagonistas nesse processo e não coadjuvantes.

Outro ponto importante é ter um ambiente adequado para estudar, livre de interrupções constantes e com temperatura agradável. Com um local adequado para estudar e com o cronograma estabelecido, o estudante precisa aprender a utilizar as diversas técnicas de estudos que temos à nossa disposição. Destaco aqui que não existe a melhor técnica de estudos, existe a técnica que mais se adequa a você. Lembro que cada um de nós é único e por isso possui suas características individuais e preferências. Assim, devemos utilizar as técnicas que tenham mais sentido para nós.

Como técnicas de estudos, destaco: os Mapas Mentais, a Técnica de Sublinhar e o Resumo. Os Mapas Mentais são construídos a partir de uma ideia central, que se desdobra em várias ramificações, como os neurônios no cérebro. Podemos dizer que são resumos construídos com cores, setas, símbolos, frases curtas, buscando organi-

zar o conteúdo, facilitando a assimilação e associação entre as informações. A Técnica de Sublinhar consiste em identificar no texto a ideia principal e a acessória. Nesse sentido, não se pode sublinhar o texto logo na primeira leitura. É preciso que o estudante leia uma vez e na segunda leitura, caso já tenha uma compreensão do texto, inicie os seus destaques. O Resumo é uma técnica de extração das ideias, por isso a leitura atenta é crucial. É fundamental que o estudante saiba que o resumo não é uma “colcha de retalhos”. O texto construído deve ter coesão (conexão de ideias) e coerência (lógica entre as ideias).

A partir do momento que compreendemos a importância do desenvolvimento de uma rotina de estudos e nos motivamos para realizá-la, descobrimos o que é verdadeiramente o “Aprender a Aprender” e assim construímos o nosso conhecimento. É importante lembrar sempre que o conhecimento não pode ser vendido, mas é o que de mais precioso nós possuímos. É ele que nos permite experimentar a verdadeira liberdade.

Juliana Caroline Coutinho Coelho Guimarães – Mãe de João Gabriel Coutinho Coelho Guimarães, aluno do 3º ano – EF/Anos Iniciais

Bacharela em Administração, Especialista em Gestão Estratégica de Negócios e Mestra em Administração.

Administradora na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM

Professora na Faculdade Arquidiocesana de Curvelo

“ Ser BCLeme é a construção de amizades e ensinamentos que nunca serão esquecidos.”

Barbara - mãe da Isadora - Maternal

“ Ser BCLeme é ser capaz de conduzir a própria história.”

Jerusa - mãe do Pedro - Maternal e do Bernardo Gonçalves - 5º ano EF/Anos Iniciais

A ALEGRIA DA APRENDIZAGEM



O processo de ensino e aprendizagem pode e deve ser uma grande alegria. Todos os dias penso sobre isso: como fazer da rotina da sala de aula um imenso prazer em construir o conhecimento. Simples.

Veja as etapas do desenvolvimento de uma unidade de estudo sobre Coordenadas e Localização, 5º ano EF/Anos Iniciais:

- Explicação do conteúdo
- Resolução de exercícios
- Fixação através de tarefas
- Correção de atividades
- Construção do jogo Batalha Naval - individual
- Brincar com o jogo Batalha Naval - coletivo

Atenção! Para o brincar coletivo, conversamos sobre todas as regras dos protocolos de segurança (distanciamento, uso de máscara, higienização) e definimos ações conscientes.

Tânia Coura
Professora de
Matemática - BCLeme



Viver em voz alta

Viver em voz alta é muito perigoso. Embora pareça exagero, essa afirmativa poderia ter sido assumida por Guimarães Rosa, artífice em materializar as narrativas sertanejas, pois, se vivesse nestes tempos, terminaria sua famigerada obra "O Grande Sertão: Veredas" dessa forma. É clara a dimensão para todos nós do que é viver em um país marcado por dicotomias dos mais diversos matizes e por um instinto, quase primitivista, de negar-se ao diálogo, tão fundamental em um sistema democrático de direito. Esse quadro evidencia o grande desafio da escolarização brasileira: tornar estudantes cidadãos de fato, o que é tarefa de alta exigência, visto que demanda esforço na tentativa de instrumentalizá-los a saber o que dizer, como dizer, por que dizer e para quem dizer.

Imbuída desse objetivo, nossa instituição propôs aos alunos da 1ª série do ensino médio uma prática pedagógica direcionada ao estudo e à prática do gênero oral "debate regrado", trabalho cujo foco centrou-se na abordagem das estratégias argumentativas típicas e próprias do gênero em questão e na performance necessária ao convencimento do público-alvo. A princípio, a jornada pareceu difícil, uma vez que, pela primeira vez na trajetória escolar, os estudantes depararam-se com a necessidade de demonstrar que o corpo e a voz falam, que são compreendidos e que é fundamental o manejo dessas energias, o preciso controle para "Dizer", no sentido de que convencer o outro vai além do simples arranjo e rearranjo de raciocínios estruturados, lógicos e coesos.

Em seguida, houve esforço relativo à pesquisa, tendo em vista o contra-argumento. Antecipar-se ao outro e invalidá-lo mediante sua desconstrução pode ser o tiro certo para o convencimento. Essa etapa envolve, assim como disse João Cabral de Melo Neto, o precioso tempo de 'catar feijão', a fim de separar aquilo que não convém ou não é o melhor caminho a ser percorrido. Tudo isso envolve habilidade, motivo, a qual nasceu na própria escolha do tema, já que eles mesmos, nossos queridos educandos, trilham esse percurso e escolheram não só sobre o que dizer, mas quem deveria fazer parte desse time.

Ainda que não tenhamos, educando e educadores, chegado ao podium da vitória, nem finalizado essa atividade que é tão rica, podemos afirmar que houve ressignificação do corpo político, da voz cidadã e canalização das energias para a construção de um mundo mais lindo, por ser nutrido da voz da liberdade. Ainda que seja tardia, sempre é tempo de descobrir-se e experienciar o poder constituinte do que é saber dizer e fazer disso um instrumento de poder. Viver em voz alta, de fato, é muito perigoso.

Debate: Temas _ Socialismo x Capitalismo e os Limites do Humor _ 1ª série EM

Davidson_ Professor Língua Portuguesa/ Literatura/Redação - BCLeme

“Ser BCLeme é ser aprendiz, ser amigo e construtor da vida, ser uma nova versão.”

5º ano EF/Anos Iniciais

“Ser BCLeme é ter o destino direcionado para esperançosos horizontes.”

1ª série - EM

LEME CULT

Educação deve ser entendida no sentido plural. Aprende-se muito e bem com a troca de experiências, com a escuta e com a observação do pensar e do fazer do outro.

Cultura é modificar algo e apresentá-lo a partir de sua interpretação, de sua visão de mundo, do seu jeito próprio de ser. Fazer cultura é mostrar-se através da dança, das letras, dos desenhos, da pintura, da música, enfim, das tantas expressões artísticas que o homem consegue criar.

É função de uma escola abrir caminhos para demonstrações de arte, incentivar e valorizar o fazer cultural de seus alunos, de sua equipe, de toda a sua comunidade. E nossa escola tem feito isso ao longo do ano.

Mas, por que todo este papo?

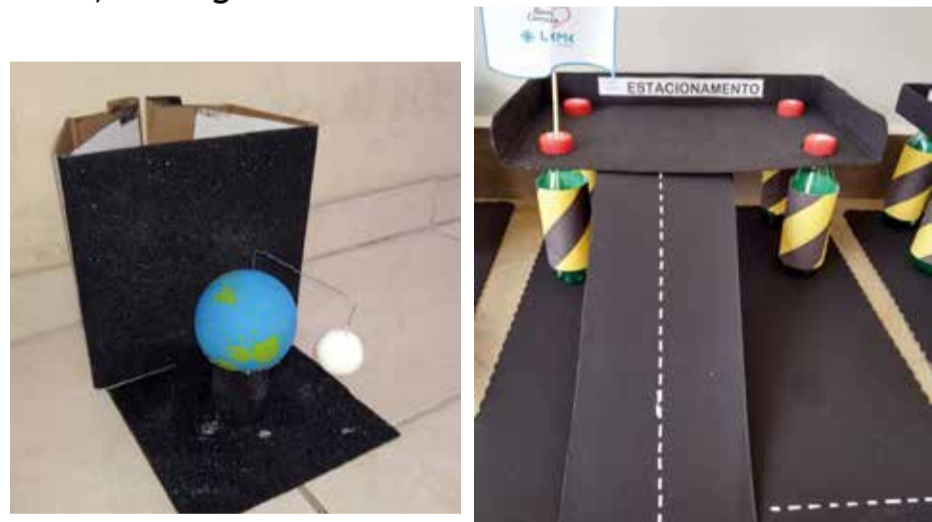
Segurem o leme, tripulantes! Arte, dedicação, criatividade, coragem, sensibilidade, beleza, originalidade e muito, muito mais...

Prestigiem nossos talentos, nesta sexta-feira (26/11/2021), na FAC.

Vem aí o 1º Leme Cult do nosso colégio!



Educação “que fosse assim, dum jeito misturado com ‘o-de-todo-dia-da-vida-da-gente’, que podia ser de um modo de juntar saber com saber, de começar pelas coisas que o povo já sabe, já fez de seu: as ideias, os assuntos, dum jeito que pudesse juntar o saberzinho da gente que é pouco, mas não é, eu lhe garanto...”



Quero levar sempre do BCLeme...

“O apoio e a confiança da gestão.”

Nathália - Professora de Artes - BCLeme

“

Ser BCLeme é acreditar em Ensino de Qualidade!

”

Geane - mãe do Daniel - Maternal

Quero levar sempre do BCLeme...

“A segurança que a equipe transmite.”

Vinícius- Professor de Matemática - BCLeme



NO LEME DA NOTÍCIA

FORMATURA DO 2º PERÍODO:

CONCLUSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 08/12/2021, TATTERSAL.

FORMATURA DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO:

COLAÇÃO DE GRAU_ 7/12/2021, AUDITÓRIO DA FAC.

“

Ser BCLeme é começar com uma caminhada de realizações e muitos sonhos pela frente.

”

Flávio - pai da Maria Thereza - 2º Período

Quero levar sempre do BCLeme...

“A alegria e as boas energias de toda a escola.”

Fernando - Professor de Educação Física - BCLeme

Tripulação BCLeme/2021: desafios e conquistas

Com entusiasmo e num estudo genial, os alunos protagonizaram um espetáculo de conhecimento, levando, muitas vezes, ao pódio, o BCLeme, conquista real. Vejam alguns desses maravilhosos feitos que compõem a história desta tripulação.

Nosso aluno pequenino, faz o aprender mais divertido, transforma os espaços a todo momento, cuida do planeta e do amigo, constrói seu conhecimento. E, assim, para a vida traz o colorido.

Passeando pela arte da argumentação, o TEDLEME chegou brilhando. Caminhando ainda um pouco mais, dominando o mundo dos números, nossos alunos arrasaram no MATIFIC e MATLEME.

E as RODAS DE CONVERSAS LITERÁRIAS, ENTREVISTA COM ESCRITOR alargando horizontes, que resultaram em belas produções, habilidade de escrita dos nossos estudantes.

As artes trouxeram-nos NICO, NOSSA MASCOTE. Extra, extra! O BEM ESTÁ ON!, NO LEME DA NOTÍCIA. Nosso jornal deu destaque à arte, à história, às curiosidades, às letras, aos números, logo em sua 1ª edição. Quem somos, o que pensamos, experimentos para um mundo sustentável, viajamos por nossa história sem sair do lugar: conhecemos ainda mais este mundo admirável.

Aprende-se mais com entusiasmo e alegria! Nossos convidados palestrantes trouxeram-nos conhecimento; fechamos nosso semestre com sabedoria. Foram três dias de escuta e aprofundamento.

Professores e alunos fizeram bonito e levaram nossa escola para o espaço: deram show na nossa 1ª participação na OBA. Por maior que seja este cordel, foram tantas as conquistas que mal cabem no papel.

O 2º semestre presencial foi uma opção. Retomamos nosso estudo com força total, segurança e aprendizado não faltaram não.

Trazendo euforia e muita coisa bacana, bandeiras, danças, gritos de guerra, chegou nossa 1ª GINCANA, mostrando que nossa equipe é "fera".

A bordo de um navio ou barco, tripulantes com sensibilidade, arrecadam alimentos e deixam um marco: cuidar do outro é solidariedade.

Nossa escola oferece, num só pacote, LANCHES SABOROSOS, SAÚDE E NUTRIÇÃO. Com culinária de bons hábitos alimentares agradamos a todos os paladares.

1ª FEIRA DE INVENÇÕES BCLEME! Invenções em uma feira? Muitas criações e novidade. Construir a sua maneira é aprender de verdade!

Experimentando um pouco mais, na FEIRA DE FÍSICA tivemos demonstrações sensacionais!

Ufa! Paramos por aqui? Claro que não! Empreender é ser pioneiro, fazer a diferença, tomar decisão.

Vem aí o LEMEPET! Prepare o seu coração: os animais necessitam de cuidados e adoção.

E para nosso ano encerrar, LEMECULT, grande atração! Cada um irá mostrar seu talento e dedicação.

Mas, nossas maiores medalhas, as mais significativas, estão no trabalho do dia a dia, feito pela equipe, pelos alunos e pelas famílias.

NOSSOS DIFERENCIAIS

ESPAÇO PLANEJADO

Um prédio novo com toda a infraestrutura preparada para a educação.

CONTEÚDOS MODERNOS

Pensamento maker e laboratório tecnológico para aliar a prática ao conhecimento.

PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM

Empreendedorismo criativo com suporte de plataformas avançadas e intuitivas, impressoras 3D e o estudo de robótica.

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

A valorização do meio ambiente, a sustentabilidade de processos de produção e de relações terão papel fundamental para a formação da cidadania e da participação social.

VOCAÇÕES PARA A VIDA

Esporte, cultura, realização de olimpíadas e festivais, passeios ecológicos e ciclísticos, temáticos e científicos, maratonas de conhecimento e muito mais.

Parceiros para uma educação de qualidade:



Venha fazer parte do seu futuro!

Garanta já sua vaga!

VETERANOS: 18/10 A 12/11
NOVATOS: 16/11 A 15/01



bomcomecoleme.com.br

(38) 999406561

[escolabomcomecoleme](https://www.instagram.com/escolabomcomecoleme) [escolabomcomeco](https://www.facebook.com/escolabomcomeco)