

# N\* LEME da Notícia



**SEMPRE CONECTADO**

*Acesse nosso site e fique sempre por dentro das novidades*

INFORMATIVO SEMESTRAL DO COLÉGIO BOM COMEÇO E LEME - CURVELO-MG

EDIÇÃO 08

DEZEMBRO DE 2024



## Por um mundo **SUSTENTÁVEL!**



“Em 2025, a sustentabilidade seguirá como destaque no nosso projeto educacional. Iremos integrar práticas que vão além da conscientização ambiental e continuaremos a promover ações concretas no cotidiano escolar. O compromisso com a sustentabilidade será reforçado por meio de projetos que incentivarão o uso eficiente de recursos. A sustentabilidade será também abordada no currículo, com atividades que envolvam os alunos em iniciativas de preservação ambiental e consumo consciente, desenvolvendo neles uma compreensão prática e responsável sobre o impacto de suas ações no planeta.”

Cássio Barros de Oliveira – Diretor BCLeme





# EDITORIAL

## Sustentabilidade e Valorização Humana

O fim de ano chegou e, com ele, mais uma oportunidade de refletirmos sobre o caminho que trilhamos e o futuro que estamos construindo. Na nossa escola, este é um momento de renovação — tanto no âmbito das nossas práticas pedagógicas quanto na nossa missão de educar cidadãos conscientes, solidários e preparados para os desafios do mundo contemporâneo. Ao olharmos para trás, para o segundo semestre de 2024, vemos com orgulho o impacto positivo que nossos projetos de sustentabilidade e valorização humana geraram, não apenas no ambiente escolar, mas também na comunidade ao nosso redor.

Nosso compromisso com a educação vai além do cumprimento do currículo: ele se reflete nas ações que tomamos para formar indivíduos críticos, criativos e engajados com as questões sociais e ambientais. No decorrer deste ano, nossos estudantes participaram de uma série de projetos inovadores que promovem a conscientização sobre a preservação do meio ambiente, o consumo responsável e a importância do respeito à diversidade humana. Esses projetos não são apenas experiências pedagógicas; são vivências que contribuem para a formação integral de nossos alunos, preparando-os para um futuro mais justo e sustentável.

A sustentabilidade tem sido um eixo central de nossas ações. Em “Nosso Quintal é maior do que o Mundo”, aprendemos na prática sobre a importância do cuidado com o planeta. Mas a sustentabilidade não se limita ao meio ambiente. Também valorizamos a sustentabilidade das relações humanas, cultivando um espaço de respeito, acolhimento e cooperação entre todos os membros da comunidade escolar.

Este ano, o Bom Começo e Leme se orgulha de seus resultados em avaliações externas e olimpíadas, que

refletem a excelência acadêmica dos nossos estudantes e também evidenciam o sucesso de um projeto educacional que se baseia em princípios sólidos de formação integral. Nossos alunos demonstraram habilidades notáveis, tanto nas provas de conhecimento quanto em sua capacidade de aplicar o que aprenderam em projetos reais. Esses resultados reforçam que nossa abordagem pedagógica está alinhada com as melhores práticas educacionais, ao mesmo tempo em que respeita os valores de sustentabilidade e valorização humana que nos são caros.

O fim de ano é o momento de celebrar as conquistas, mas também de renovar nossas energias para os desafios que virão. Os projetos desenvolvidos ao longo do segundo semestre são uma prova do empenho de nossos estudantes, professores e toda a equipe escolar. A cada ação, a cada campanha, a cada iniciativa, estamos formando uma geração de jovens mais conscientes de seu papel no mundo. E é essa renovação constante — de ideias, de atitudes e de compromissos — que nos move e nos impulsiona para o próximo ano.

À medida que nos aproximamos das férias, é hora de refletir sobre o impacto que nossas ações podem ter no futuro e de renovar o compromisso com uma educação que vai além da sala de aula.

Que o ano novo nos traga ainda mais motivação para continuar a cultivar a sustentabilidade, a valorização humana e, claro, o desejo de um mundo melhor para todos!

O Bom Começo e Leme, com sua dedicação e visão de futuro, segue firme em seu propósito: educar para um amanhã mais responsável, mais solidário e mais sustentável. E é com esse olhar renovado que encerramos mais um ciclo de aprendizado, prontos para o que vem pela frente.

## CUIDANDO DAQUELES QUE TANTO AMAMOS

Olá, meu nome é Odilon Moreira Neto, sou médico geriatra e pai de Odilon Filho e Marco Antônio, alunos da Educação Infantil do Colégio Bom Começo e Leme.

Uma das relações familiares mais fortes e simbólicas que existe é aquela entre avós e netos. Basta pensar na sua relação com os seus para, provavelmente, recordar momentos muito gostosos e importantes na sua vida (um cheirinho de café com bolo de fubá) que nos transporta para um lugar cheio de afeto e alegrias.

Há estudos científicos que mostram o quanto essa relação é benéfica para a saúde: transmissão de conhecimento, cultura e histórias da família entre gerações; percepção da diversidade de hábitos e costumes entre gerações; construção da identidade e noção de pertencimento; empatia e respeito para com os idosos; entre outros.

Fato muito comum em consultório geriátrico é a presença de netos com seus avós; relação tão honesta e sincera o que nos faz refletir o tão bom e agradável seria que todos pudessem vivenciar tal experiência. Com essa relação familiar cada vez mais presente, o interesse dos netos em saber e entender melhor esse mundo dos avós (pessoa idosa), resolvi escrever esse pequeno texto incentivando o conhecimento de todos.

Segundo dados da OMS (Organização Mundial da Saúde), os brasileiros se encontram em uma grande transformação demográfica. O aumento da expectativa de vida e o declínio contínuo dos níveis de fecundidade transformaram a população brasileira, tornando-a envelhecida.

Falar sobre cuidados com a pessoa idosa, além de interessante e necessário, começou a chamar a atenção em todo o mundo, devido ao envelhecimento também globalizado.

Com esse avanço extraordinário, devemos aumentar nossa atenção aos cuidados a quem tanto nos ajudou e contribuiu para nossa caminhada, prestando um atendimento humanizado e priorizando a qualidade de vida.



O atendimento geriátrico começa no lar da pessoa idosa, transformando-o em um ambiente mais seguro e prestando orientações aos familiares e cuidadores de como realizar.

Essas mudanças trazem inúmeros desafios. É preciso balancear o bem-estar e a independência dessa população, não deixando de dar a atenção e o cuidado necessários à saúde.

É preciso ter em mente que o envelhecimento é parte da vida, é uma realidade inevitável que traz consigo algumas necessidades especiais. Para mantermos a pessoa idosa mais funcional, devemos proporcionar uma boa alimentação.

Também devermos ressaltar que a prática regular de atividades físicas melhora a disposição para as ações cotidianas, ajuda a prevenir e tratar de doenças e pode tornar-se um momento de sociabilidade. Atividades que despertem a mente, sair para caminhar, ir ao cinema, visitar os amigos e ter o apoio da família também ajudam no envelhecimento saudável.

Cuidar da saúde do idoso é um ato de amor e respeito. Investir em hábitos saudáveis, adaptar o ambiente e manter um acompanhamento médico regular são passos importantes para garantir uma vida plena e feliz na terceira idade. Envelhecer com saúde é um direito de todos e deve ser uma prioridade constante.

Dr. Odilon Moreira Neto – Médico Geriatra e Mestre em Reabilitação e Desempenho



Rua João Pessoa, 65  
Centro - (38) 99940 6561  
www.bomcomecoleme.com.br  
Instagram: escolabomcomecoleme

### Informativo do Colégio Bom Começo e Leme

#### Equipe Gestora:

- Cássio Barros de Oliveira
- Lucimeire da Silva Coura
- Tânia Maria da Silva Coura
- Emilio Silva de Assis
- Roberta Aparecida Silva
- Leonardo Matoso
- Fernanda Sobreira
- Helena Campos
- Isabella Campos

#### Revisão e organização:

Lucimeire da Silva Coura  
Felipe de Souza Ribeiro

#### Projeto visual e Diagramação:

Leandro Bustamante  
(38) 9 9902-7888 | @bustamante.mkt

#### COLABORAÇÃO DA ALUNA:

Júlia Rodrigues Oliveira (1º Ano/EM)



# A Aquisição da Língua Estrangeira no Universo Infantil

A infância é uma fase de descobertas, na qual a criatividade e a curiosidade são evidenciadas, além da facilidade de aprendizado.

O ensino de uma segunda língua nas séries iniciais do ensino fundamental é importante para o desenvolvimento cognitivo da criança, uma vez que é nessa fase que ela consegue absorver com mais facilidade uma nova língua, bem como novos conhecimentos.

As aulas para crianças das séries iniciais devem ser bastante lúdicas, principalmente para as crianças mais novas, não esquecendo que no ensino da língua, de início, não se deve ir em busca da perfeição, mas sim de animar o aluno a tentar se expressar na língua que está sendo estudada. Jogos, vídeos, músicas, histórias, desenhos e brincadeiras são ferramentas extre-



mamente importantes nesse processo. Aprender se divertindo é o melhor trunfo para uma criança adotar uma segunda língua de maneira simples, pois dessa forma ela absorve e internaliza melhor novos conhecimentos sem as travas e lacunas que experiências traumáticas na primeira infância podem gerar. Além disso, ao aliar o ensino de língua estrangeira com uma abordagem lúdica e divertida para crianças,

elas desenvolvem também outras funções essenciais como motricidade, percepção sensorial, pensamento crítico, comunicabilidade, concentração, criatividade e interação social.

É importante destacar que não há uma única abordagem de ensino de língua estrangeira que seja a melhor para todos os estudantes ou situações de ensino. O professor deve avaliar as necessidades, interesses e habilidades de seus alunos, bem como as características do contexto de ensino.

A abordagem CLIL (Content and Language Integrated Learning - Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua) é uma abordagem de ensino de língua estrangeira que enfatiza a integração do conteúdo acadêmico com a língua estrangeira.

Essa abordagem incentiva os alunos a usarem a língua estrangeira para aprender outros assuntos, como ciências, matemática ou história, por exemplo. Isso pode ajudá-los a desen-



volverem habilidades linguísticas em contextos autênticos e relevantes, bem como a ampliar seus conhecimentos em outras áreas acadêmicas. Essa integração da língua estrangeira com o aprendizado de outros assuntos torna o processo mais natural e atraente para as crianças. Dessa forma, o ensino de um idioma estrangeiro não é mais um fim em si mesmo, mas uma ferramenta para adquirir conhecimentos em outras áreas. Esse tipo de abordagem apresenta inúmeros benefícios.

É importante ressaltar também que cada criança tem o seu próprio ritmo e desenvolvimento. Algumas terão mais facilidade e desenvoltu-



ra, outras menos, porém, com bastante incentivo e valorizando cada conquista da criança no processo de aprendizagem, ela conseguirá atingir um nível de conhecimento e fluência que irá favorecê-la

em todos os aspectos da vida.

É este o nosso objetivo!

**Elisa Porto de Carvalho**  
Professora de Língua Inglesa - BCLeme

**Matriculas ABERTAS 2024**

Seu filho merece o melhor ensino da região!

www.horizonteclil.com.br



# Uma escola em constante evolução

Nossa escola é sempre uma roda viva. A sensação que temos é que nunca paramos. Todos os dias nos deparamos com novas atividades a nos esperar e nos pedindo para serem realizadas. E lá vamos nós, cheios de energia e expectativas como se fosse a primeira e única atividade. E é isso uma das coisas que nos faz diferentes: a alegria que colocamos em cada evento, em cada atividade, em cada projeto. Sempre somos por inteiro, colocamos o quanto somos no mínimo que fazemos, somos todo em cada coisa. Assim, nossos resultados acontecem de forma tranquila e consistente.

Um destaque em nosso dia a dia tem sido a abordagem socioemocional em toda a escola, feita com muito zelo e afetividade pelas psicólogas. Cada detalhe faz a diferença e nos possibilita trabalhar com mais segurança e muito afeto. Estamos sempre afetando os nossos alunos e os profissionais.

Nesse semestre letivo, passamos por uma infinidade de trabalhos, eventos e projetos, tendo como suporte o planejamento pedagógico realizado todos os dias em sala de aula. Vamos relembrar nosso semestre em movimento?

**OBMEP MIRIM (Olimpíadas Brasileiras de Matemática para escolas públicas e privadas/ 2º ano até 5º ano)** – A OBMEP MIRIM é uma competição de matemática para alunos do ensino fundamental/anos iniciais, a partir do 2º ano. Ela acontece em duas etapas e a escola oferece aulas para preparação, ministradas pelos professores de matemática. Com a preparação para a OBMEP MIRIM trabalhamos com os alunos o raciocínio lógico e a interpretação.

**Encontro da Família**- Nosso encontro com a família foi um encanto, cheio de acolhida e partilha. Reservamos uma manhã de sábado para nos conectarmos com a nossa família e com o outro em atividades simples que ficam perdidas ao longo da vida como um piquenique na grama ou na beira de uma piscina ou debaixo de um grande pé de manga, um teatro que nos convida a acolher e abraçar o outro, uma simples competição de aviãozinho de papel...

**Semana da criança**- Nossa semana foi uma explosão de alegria, principalmente no infantil. O brincar foi a base de toda a semana. Não um brincar qualquer, mas o brincar de outros tempos de criança em que a gente fazia o brinquedo e depois passava horas brincando e confeccionando mais e mais. Se as crianças gostaram? De mais. Quem não gosta de uma escola viva, cheia de alegria e novidades?

**Exposição Arte na Praça**- A nossa exposição em 2024 aconteceu do dia 27/10 até 3/11. Ela nos chamou a uma reflexão sobre Sustentabilidade e nos fez buscar alternativas para um trabalho verdadeiramente sustentável. Como as crianças pensam e se relacionam com os espaços? O processo de realização desse projeto foi altamente rico, com muitas discussões,

pesquisas, experiências e construção de conhecimento. A exposição nos levou a mais 2 atividades: uma mesa redonda sobre ações sustentáveis em nossa cidade e oficinas de "fação" de mudas para plantio. Uma ideia puxa a outra e nos leva a várias ações. A educação muda o mundo, sim.

**\* Feira de Invenções**- A feira de invenções em 2024 aconteceu no dia 23 de novembro com as turmas do 4º até 9º ano e ainda contou, mais uma vez, com a apresentação de física dos alunos do 1º ano e 2º ano do ensino médio. Nosso objetivo é dar asas à criatividade e imaginação, resultando em grandes invenções e fortalecendo a pesquisa, e a construção do conhecimento.

**\* Jogos e integração**- Nossa última semana letiva trouxe novamente um momento de brincadeiras e jogos internos e muita integração entre os alunos. Do infantil ao ensino médio, fizemos a semana do brincar, desde os resgates de brinquedos e brincadeiras até a prática de esportes e jogos coletivos.

**\* 2º Período rumo ao 1º ano**- Para acolher e atender a curiosidade a partir de novembro temos várias atividades conjuntas do segundo período e primeiro ano. O primeiro ano faz toda semana uma acolhida com o segundo período. A proposta é acolher, estimular e apresentar o ensino fundamental/anos iniciais de forma leve, segura e alegre. As famílias também foram convidadas a conhecerem o trabalho e a rotina do ensino fundamental em um encontro de responsáveis e educadores. Uma noite de bate papo e muito aprendizado. Estamos, assim, fechando um ciclo e iniciando outro, num movimento constante de continuidade, como deve ser a vida. O mesmo acontece com o 5º ano EFI

**\* Formatura**- Fechamos nosso ano celebrando a primeira formatura de nossas crianças: a formatura do 2º período da educação infantil, concluindo o primeiro ciclo da vida escolar da criança. Ela acontecerá em 7 de dezembro.

Nossa escola realmente não para em nenhum momento, está sempre em movimento, é dinâmica, ousada, inovadora, não tem medo de errar e busca o melhor! Nada é meio termo, sempre buscamos novas experiências, grandes descobertas. Muito trabalho, mas excelentes resultados. E não poderia ser diferente se queremos oferecer qualidade em todos os aspectos.

Para finalizar nosso semestre, entregamos para as famílias o nosso **Jornal No Leme da Notícia**, um meio de comunicação que mostra a escola, seu trabalho e seus valores humanos, profissionais e suas habilidades.

Com tantas atividades e ideias que nascem todos os dias, impossível pensar numa escola sem o dinamismo e muito, muito movimento. Isso faz a alegria e o prazer de estudar.

Então, não perca tempo. Venha para o BCLeme! Um novo jeito de ser feliz.

**Tânia Coura - Coordenadora BCLeme – EFI e EI**



**Melhor média geral de Curvelo Enem 2022 e 2023**

**LEME Colégio**



# Nos bastidores do BCLeme

"Todo dia ela faz tudo sempre igual..."

Não, não é assim. A gente pode até pensar que uma escola se repete a cada dia, mas essa premissa não é verdadeira. Todos os dias, a gente chega à escola com a sensação de que repetiremos o dia anterior. Quanto engano!

**Pensei em contar um pouco dos bastidores de um dia na escola, sob o meu olhar de coordenadora. Por que isso é importante? Porque é importante saber, analisar e valorizar um trabalho que se torna fundamental no processo educacional.**

Para mim, uma coordenação passa pela serenidade de saber que tudo pode ser trabalhado com sabedoria, tranquilidade e uma boa conversa e que nós somos capazes de mudar situações e pesso-

as. E que a mudança é um movimento que precisa ser feito diariamente porque precisamos crescer para sermos melhores. Uma coordenação passa por detalhes essenciais: conhecer e estabelecer relações de afeto com o outro. Para isso, precisamos ouvir, opinar, pensar, estudar e buscar novos caminhos. Não existe nenhum problema em mudar de caminho ou de direção. Uma coordenação busca estabelecer limites sem agredir o outro, mas mostrando regras importantes para o convívio num espaço coletivo.

Para isso, nossas atitudes, ações e tarefas diárias são muito importantes.

Você sabia que o serviço de psicologia e a coordenação, com o suporte do professor, analisam cada criança em todos os seus aspectos, emocional, cognitivo,



comportamental, social,...? Todos, sem exceção. Quando qualquer questão é notada, a criança é observada com mais frequência e por profissionais diferentes em um determinado tempo. Se persistir o que já foi observado, há uma conversa para escutar a família e combinar algumas orientações conjuntas. A partir daí, a criança pode ser encaminhada para uma avaliação com um especialista ou para um acompanhamento terapêutico. São feitas inúmeras abordagens ou intervenções individuais para apoiar e ajudar a criança em sua dificuldade, independente de qual o setor. Quando a criança inicia qualquer acompanhamento ou avaliação, a escola reúne com os profissionais para que todo o atendimento seja comum e a linguagem a mesma. São feitos relatórios periódicos pela escola de modo que o profissional fora dela conheça a criança

no contexto da escola e acompanhe a sua evolução. Isso é essencial para o desenvolvimento da pessoa.

Em casos de conflitos entre os pares, a coordenação e psicóloga sempre fazemos cortes de formas diversas: individual e coletivamente. Em todos os conflitos, analisamos a situação junto com os envolvidos e chegamos a um consenso, mostrando que para toda divergência, o caminho sempre será o diálogo e nunca a agressão.

Além dessas abordagens, ainda temos o trabalho coletivo feito com as turmas e de acordo com o perfil de cada uma, com o objetivo de ajudar o grupo a superar coletivamente o que se torna empecilho para o seu crescimento. Esse trabalho é feito pela psicóloga.

Quando percebemos o crescimento, sempre há uma conversa como se fosse um retorno para a criança e para a família, parabeni-

zando e buscando mais e mais avanços.

Esse é apenas um dos focos de uma coordenação. Existem inúmeros porque precisamos cuidar do aluno, do professor e das relações entre eles, bem como da escola e da parceria com a família. Precisamos cuidar também do processo ensino e aprendizagem para que seja tranquilo e eficaz. Precisamos também cuidar das muitas tarefas diárias e que se tornam importantes para a organização da escola.

**Precisamos entender que a escola é muito mais que uma construção de tijolos e cimento, que é principalmente a construção de conhecimentos, hábitos e a construção das relações por toda a vida.**

Sendo assim, a cada dia fazemos das mais variadas formas essa dinâmica de coorde-

nar a nossa vida, a vida de outros e a nossa convivência com todos. E o que é melhor e faz toda a diferença: buscar a cada dia a evolução e acreditar no outro e no crescimento de todos. Para isso, precisamos de serenidade, sabedoria e boas energias.

Então, eu convivo cada um a pensar qual é a energia que você está emanando para a escola que escolheu para o seu filho. Qual a parceria que está construindo com a escola? O nosso convite é que caminhemos sempre juntos porque todos queremos o mesmo, que é o bem de nossas crianças.

**Tânia Coura - Coordenadora BCLeme - EFI e EI**

**Matriculas ABERTAS 2024**

Seu filho merece o melhor ensino da região!

www.bomsofismobcleme.com.br

**LEME Colégio**

**1º lugar do Brasil OBA nível 3**

OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica SAB CERTIFICADO



## MATEMÁTICA NA PRÁTICA:

# A importância da criação de jogos pelos alunos

A matemática é uma disciplina essencial para a vida de qualquer pessoa. Desenvolve o raciocínio lógico, está presente no nosso cotidiano como leitura de gráficos, receitas, organização financeira de nossa vida.

Para que os alunos compreendessem e aprendessem de forma divertida, foram confeccionados jogos matemáticos, aproveitando, assim, a brincadeira e reforçando o aprendizado em sala de aula.

Veja nas fotos abaixo como os alu-

nos do 3º ano confeccionaram um pega-varetas, rabalhando adição e multiplicação.

O processo de confeccionar e utilizar o seu próprio jogo torna o aprendizado mais enriquecedor. Os alunos aprendem e percebem sua aplicação no dia a dia, o que aumenta o gosto pela matemática.

*Thatiana Menezes Pedrosa*  
Professora BCLeme



## “UMA VIAGEM ALÉM DAS ESTRELAS”

*Uma obra que nos leva ao infinito*



Nosso professor de Física e apaixonado por Astronomia, Emílio Assis, está prestes a lançar sua primeira obra literária intitulada “Uma Viagem além das Estrelas”. Em fase final de correções e ajustes, o livro é dedicado a estudantes do Ensino Fundamental I, mas certamente encantará todos que compartilham a mesma paixão pela astronomia.

Emílio se inspirou em grandes nomes da ciência que marcaram a história da astronomia, trazendo suas trajetórias e descobertas à vida por meio de personagens reais. Cada capítulo promete uma aventura pelo cosmo, onde os leitores poderão conhecer as incríveis histórias de cientistas e exploradores que desbravaram os mistérios do universo.

Ainda em processo de finalização, o livro busca estimular a curiosidade e o fascínio pelas estrelas, pela física e pelos avanços científicos. É uma obra que convida todos a sonharem e a expandirem seus horizontes, seja no universo do conhecimento ou no espaço sideral.

Fique atento! Logo, as páginas de “Uma Viagem além das Estrelas” estarão disponíveis, e você poderá embarcar nessa jornada de descobertas e aprendizado ao lado do nosso professor.

Prepare-se para viajar além das estrelas!

Professor Felipe Ribeiro – BCLeme

**VOCÊ QUER QUE SEU FILHO APRENDA BRINCANDO OU PREFERE BRINCAR COM O FUTURO DELE?**

Indicamos para quem quer que o filho aprenda brincando ou quem quer que o filho aprenda brincando com o futuro dele?

**EU QUERO MAIS, EU QUERO**



**MATRÍCULAS ABERTAS**

*Bem Começo*



*Aqui mensalidade não tem preço! Tem valor!*



3ºão / 2024:

## A Conquista de Uma Nova Etapa

Este ano marca o fim de uma importante jornada para os nossos alunos do 3º ano/ 2024, que, com dedicação e perseverança, encerram uma etapa decisiva em suas vidas escolares. Mais do que apenas concluir o ciclo escolar, esses estudantes estão prestes a dar um grande passo em direção a novos horizontes, rumo ao futuro. Como escola, temos o privilégio de acompanhá-los nesse momento de transição, celebrando suas conquistas e reconhecendo o esforço coletivo.

Durante todo o ano letivo, nosso foco foi oferecer uma formação de qualidade, alinhada aos mais altos padrões pedagógicos, com um acompanhamento contínuo do progresso de cada aluno. Uma das estratégias que adotamos para garantir que nossos alunos se sentissem preparados para o que está por vir foram os simulados baseados no **ENEM**. Essas avaliações proporcionaram um cenário realista das demandas que enfrentariam no exame, permitindo que eles se familiarizassem com o formato das questões e desenvolvessem habilidades essenciais para o sucesso acadêmico, como a gestão do tempo e a resolução de problemas.

Além dos simulados, nosso trabalho pedagógico foi intensamente orientado pela análise de resultados. Isso nos permitiu traçar um panorama preciso das dificuldades e dos avanços de cada estudante, garantindo um acompanhamento individualizado e o planejamento de ações que fossem eficazes para o crescimento de todos. A cada avaliação, nossos professores puderam ajustar suas estratégias, criando um ambiente de aprendizagem cada vez mais conectado às necessidades dos alunos.

Mas a preparação acadêmica não foi a única preocupação neste ano. Sabemos que a escolha do futuro profissional é um



passo decisivo e, por isso, oferecemos aos nossos alunos a **Mostra de Profissões**. Este evento, realizado sob coordenação da nossa psicóloga Helena Campos, teve como objetivo proporcionar aos alunos um espaço de reflexão sobre as diversas possibilidades de carreira. Os estudantes puderam conversar com profissionais de diferentes áreas, explorar suas próprias aptidões e interesses e entender melhor as exigências do mercado de trabalho, o que ajuda a alavancar suas escolhas para o futuro.

Agora, ao final deste ciclo, queremos deixar uma mensagem de **carinho** a cada um dos nossos alunos e também as suas



famílias. O caminho que vocês percorreram até aqui foi marcado por desafios, mas também por muitas conquistas. Cada etapa superada, cada aprendizado adquirido e cada habilidade desenvolvida são motivos de grande orgulho para todos nós.

Vocês estão prontos para novos desafios e para escrever os próximos capítulos

de suas vidas com coragem e determinação. Embora este seja um momento de despedida, lembrem-se de que o conhecimento e as experiências adquiridas na nossa escola seguirão com vocês, sempre como uma base sólida para que possam alcançar os seus sonhos.

Desejamos a todos um futuro brilhante, repleto de

oportunidades e conquistas. Que o sucesso acompanhe cada um de vocês em seus novos caminhos, e que a confiança adquirida aqui os ajude a enfrentar com firmeza as escolhas que farão pela frente.

Estamos certos de que, independentemente dos rumos que tomarem, o melhor está por vir!

LEME colégio

Bom Começo

Entre os 10 melhores projetos de Educação infantil do Brasil



Todo criança merece um bom começo!





## Uma visita ao passado colonial em Ouro Preto

Com o objetivo de tornar o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico e prazeroso, foi desenvolvido o projeto “Uma visita ao passado colonial em Ouro Preto”, uma experiência enriquecedora, que proporcionou aos alunos uma imersão ao período colonial brasileiro.

O projeto contemplou as turmas do 7º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, integrando os conteúdos estudados na disciplina de História. Temas como a exploração aurífera, a arte barroca e a Conjuração Mineira, ganharam vida através das práticas e vivências durante a excursão pedagógica.

A antiga Vila Rica, uma das vilas mais prósperas do passado colonial brasileiro, guarda um grande acervo histórico. Abriga o maior conjunto arquitetônico barroco do mundo; são inúmeras construções, Igrejas, minas, museus – patrimônios culturais, utilizados como instrumentos de aprendizado e reflexão diante da história colonial de Minas Gerais e da América Portuguesa.

Dessa forma, a visita contemplou o seguinte roteiro: a Mina do Bijoca, onde os estudantes observaram

como era realizada a extração de ouro, quais eram as condições de trabalho e como ele ocorria nas minas; o Museu Casa dos Contos, onde foram abordados temas, como escravidão, a cobrança e a fiscalização de impostos pertinentes à exploração aurífera; o Museu da Inconfidência, onde a Conjuração Mineira é tema central e a Igreja Nossa Senhora do Pilar, ambiente que permitiu entrar em contato com a opulência, religiosidade e o estilo barroco da época.

A culminância do projeto consistiu na produção de colagens artísticas que expressaram a assimilação dos conteúdos abordados em sala com as experiências dos estudantes, adquiridas através da visitação.

Assim, por meio de experiências proporcionadas pela excursão pedagógica, foi promovida a construção do conhecimento histórico através de atividades interativas e dinâmicas. Além de consolidar o processo de ensino e aprendizagem, a experiência despertou interesse e alegria dos alunos.

Stênia J. Bruno Ribeiro – Professora BCLeme



## PREVISÕES ESTATÍSTICAS PARA O ENEM

É notório que a análise de dados na educação básica não é mais uma tendência, mas uma necessidade para qualquer instituição que busca oferecer um ensino de qualidade. Ao transformar dados em insights, as instituições escolares e os educadores podem personalizar a experiência de aprendizagem, melhorar o desempenho dos alunos e até fazer previsões de conteúdos que vão cair em vestibulares e até na prova do ENEM.

Para manter o nosso ensino de qualidade e excelência e em busca sempre de melhores resultados, realizamos inferências e previsões estatísticas de possíveis conteúdos que poderiam cair com maior frequência no ENEM e a estimativa do número de acertos de questões que cada um dos nossos alunos precisariam ter.

Para todas as disciplinas, estimamos a quantidade de questões que cairia de cada conteúdo e, com 95% de confiança da nossa análise estatística, conseguimos cravar ou ficar muito perto da quantidade de questões de cada conteúdo no ENEM 2024 (ver tabela).

O uso da análise de dados estatísticos voltado para o ENEM dentro do Colégio Bom Começo e Leme tem por

Conteúdos de Química	PREVISÃO	REALIDADE
Eletroquímica	2	1
Estequiometria	2	2
Separação de misturas	1	1
Funções inorgânicas	0	1
Orgânica	4	4
Atomística	1	1
Equilíbrio químico	1	1
Físico-química	2	2
Soluções	1	1
Radioatividade	1	1

Conteúdos de Matemática	PREVISÃO	REALIDADE
Grandezas Proporcionais	10	10
Funções	5	6
Geometria Espacial	5	4
Estatística	4	3
Geometria Plana	4	6
Probabilidades	3	2
Médias	3	1
Aritmética	2	4
Análise Combinatória	2	3
Trigonometria	2	0
Noções de Lógica	2	0
Conjuntos Numéricos	1	0
Logaritmos	1	1
PG	1	1
Geometria Analítica	1	0
PA	1	0
Inequações	1	0
Matemática Financeira	1	3
Equações do 1º Grau	1	1

objetivo nortear a nossa equipe de ponta e a buscar por melhores resultados.

Com os expressivos resultados alcançados pelo Colégio Leme, concluímos que o uso correto de análises estatísticas atrelado a nossa metodologia vem aperfeiçoando o nosso processo de ensino e aprendizagem, possibilitando resultados cada vez melhores e de destaque no cenário educacional.

Assim, incentivamos o interesse e o engajamento dos alunos em sua aprendizagem, não partindo somente da intuição docente,

que é muito válida, mas através de uma análise criteriosa dos dados conseguimos melhorar cada vez mais as habilidades e competências exigidas pelo ENEM em todas as áreas do conhecimento.

A estatística dos dados nos dá a certeza da excelência de nossa performance no campo acadêmico de nossa cidade e região.

**André Alves**  
Professor BCLeme  
**Emílio Assis**,  
professor e coordenador BCLeme



## Conhecendo nossos Colaboradores

Nesta Edição, apresentamos nossa querida Kátia. Com seus cabelos pretos e longos, que nos lembram o texto de José de Alencar "tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que seu talhe de palmeira".

Com as palavras, Katinha:

Meu nome é Kátia de Souza Fernandes e, ao longo da minha jornada profissional, construí uma base sólida de conhecimentos e experiências que me permitem atuar com competência e dedicação na área educacional.

Sou formada no Curso Normal Magistério e também sou Assistente Social, o que me proporciona uma visão ampla e humanizada no trato com crianças, adolescentes e suas famílias. Há três anos, tive a oportunidade de ingressar no Colégio Bom Começo e Leme como Assistente de Coordenação Escolar, desempenhando minhas funções com muita satisfação e um verdadeiro amor pelo que faço.

Minha rotina de trabalho se concentra no segundo andar da escola, o que me permite estar em contato direto com os alunos do 4º ano/EFI ao 3º ano/Ensino Médio. Esse contato próximo me possibilita criar laços mais fortes e profundos com eles, compreendendo melhor suas necessidades, dificuldades e também suas conquistas.

É uma grande honra para mim poder participar do desenvolvimento desses jovens, oferecendo orientações que possam ajudá-los a crescer de maneira integral, tanto no aspecto acadêmico, quanto no pessoal. Além disso, estou sempre disponível para apoiar os professores, oferecendo suporte nas atividades diárias e colaborando para que tudo funcione



de forma organizada e tranquila.

Entre as minhas responsabilidades, destaco a organização e fiscalização das provas de todas as turmas do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Esse trabalho exige muita atenção e organização, pois cada etapa precisa ser bem planejada para garantir que todos os alunos recebam as avaliações adequadas no momento certo. Também sou responsável pela organização e distribuição dos materiais didáticos, especialmente, as apostilas. Tenho o compromisso de fazer esse trabalho com muito capricho e carinho, pois acredito que cada detalhe importa para a experiência educacional dos alunos. Ver tudo organizado e funcionando bem é gratificante e sinto que minha dedicação contribui para o ambiente acolhedor e eficiente da escola.

Além das atividades diárias, considero uma grande riqueza poder conviver e aprender com cada aluno, colegas de trabalho, coordenado-

res e diretor. Essa convivência me proporciona um aprendizado constante, pois todos os dias surgem novos desafios e oportunidades para crescer. É um privilégio fazer parte de uma equipe tão comprometida e colaborativa, onde cada um está sempre disposto a contribuir para o desenvolvimento dos estudantes e o sucesso da instituição.

Por tudo isso, sou muito grata pela oportunidade de trabalhar nesse ambiente. Tenho a chance de aprender algo novo todos os dias e de compartilhar o que sei com os outros. Acredito que essa troca é essencial para o meu crescimento profissional e pessoal e espero continuar a contribuir positivamente para a formação dos nossos alunos e para o fortalecimento da nossa equipe.

**Kátia de Souza Fernandes**  
Assistente de Coordenação Escolar - BCLeme

## Alimentação em tempos de festas de fim de ano



As festas de fim de ano estão chegando e, para muitas pessoas, manter uma alimentação saudável pode parecer uma tarefa difícil e desafiadora. Confraternizações entre amigos, reuniões em família, amigo oculto da empresa e comemorações especiais costumam reunir uma variedade de pratos tentadores e, por vezes, hipercalóricos. Mas é possível celebrar esses momentos sem peso na consciência e manter a saúde e o bem-estar. Confira algumas dicas que você pode colocar em prática durante esses momentos:

### 1 - BOM SENSO E MODERAÇÃO

Uma boa alternativa é servir pequenas porções de pratos variados. Assim, você vai poder experimentar um pouco de cada item que mais chame a sua atenção, mas sem exagerar. **Comer algo diferente do que você está acostumado de forma moderada não vai colocar em risco a sua saúde.** Tente ouvir os sinais de saciedade do seu corpo, parando de comer quando estiver satisfeito.

### 2 - ESCOLHA OPÇÕES MAIS LEVES

Em uma mesa farta e com tantas opções de alimentos, sempre haverá algo mais leve e com menos teor de açúcar ou de gordura. Procure optar por frutas, saladas frescas, carnes brancas e magras, pois são mais fáceis de digestão e darão mais saciedade e menos calorias por porção.

### 3 - CUIDADO COM O EXCESSO DE ÁLCOOL

Evitar a bebida alcoólica sempre será a melhor opção. O seu consumo pode levar a um excesso nas calorias, além de causar desidratação e a famosa ressaca no outro dia. Aproveite o momento para experimentar drinks sem álcool e com frutas variadas. Caso opte por tomar alguma bebida alcoólica, uma boa dica é alternar com água para manter-se hidratado e ingerir menos álcool.

### 4 - COMA DEVAGAR, APRECIÉ A REFEIÇÃO

Comer devagar não só

auxilia na digestão como também permite que você desfrute melhor o sabor de cada alimento, além de ajudar na saciedade.

### 5 - NÃO VÁ DE BARRIGA VAZIA PARA A FESTA

Antes de ir a qualquer evento, faça um lanche leve em casa que dê saciedade. Será mais fácil dizer não para muitos petiscos e docinhos que são tentadores nessas ocasiões. O consumo desses itens será bem menor.

### 6 - VOLTE PARA A SUA ROTINA NO DIA SEGUINTE

Depois da festa, volte a cuidar da sua alimentação, optando por pratos mais leves e naturais, buscando se hidratar com muita água. Isso vai ajudar o seu corpo a eliminar as toxinas produzidas e restabelecer o equilíbrio do seu corpo.

### 7 - MANTENHA O SEU CORPO SEMPRE EM MOVIMENTO

Participar de festividades não significa apenas ingerir calorias. Podemos queimá-las de forma divertida e prazerosa. Aproveite a ocasião para dançar e se movimentar. **No dia seguinte, faça uma caminhada ou alguma atividade que gere prazer. Que tal aproveitar para começar a fazer uma nova atividade física? Afinal, um novo ciclo irá iniciar e, com ele, novos comportamentos podem mudar a sua qualidade de vida.**

Lembre-se de que as festas são momentos de descontração e de celebração. O bom senso e o equilíbrio em suas escolhas alimentares devem estar associados para que você aproveite cada momento, sem ter que ficar com sentimento de culpa ou privação.

Felipe Zille  
Nutricionista - BCLeme



## Feira de Invenções 2024

A Feira de Invenções deste ano foi riquíssima. Baseada no tema norteador do ano de 2024 para o Colégio Leme, a sustentabilidade foi o foco dos projetos. Com o tema "Sustentabilidade em Curvelo", a feira contou com diversas criações, desde brinquedos de material reciclado até projetos de usinas de energia limpa e renovável. Outra inovação foi a junção dos segmentos: ensino fundamental 1, ensino fundamental 2 e ensino médio. O último, trazendo grandes contribuições de ciências da natureza, em especial, a Física.

Este é também um ano espe-

pecial para o Colégio Leme, pois as turmas completam um ciclo (quatro anos) na disciplina de Pensamento Computacional. Todas as turmas do ensino fundamental 2 participam agora de provas semestrais sobre o conteúdo programático da disciplina, que confere um certificado de conclusão de curso. Claro que esse fechamento de ciclo não indica um fim para a disciplina, só amplia o alcance e os desafios que nossos alunos serão capazes de enfrentar no futuro.

**Luiz Filipe Vaz do Carmo - Professor BCLeme**



### Seu filho merece o melhor!

- ✔ Professores capacitados e atenciosos
- ✔ Material didático de qualidade
- ✔ Estimulamos a criatividade
- ✔ Educação com princípios e valores

#vemserBCLeme



**Matrículas Abertas**

Do Infantil ao Ensino Médio  
R João Pessoa, 65 - Centro

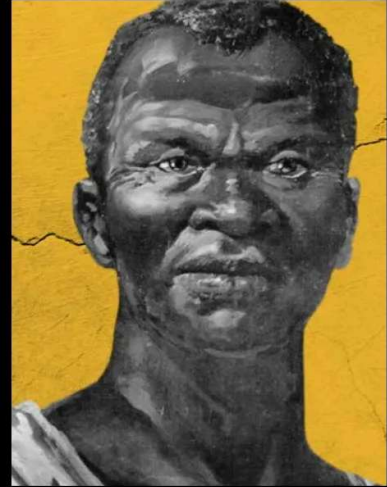
Mais informações  
(38) 99940-6561

## "Consciência Negra: Reflexão e Celebração de um Legado Vivo"

O dia 20 de novembro é mais do que uma data no calendário, é um momento crucial de reflexão sobre a história e o legado da população negra no Brasil. Em 2023, o Dia da Consciência Negra foi oficializado como feriado nacional, marcando um avanço importante no reconhecimento da luta e da resistência que perpetuam até os dias de hoje.

Esta data nos convida a celebrar ícones como Zumbi dos Palmares, símbolo da resistência à escravidão, e figuras contemporâneas como a escritora Conceição Evaristo, o músico Gilberto Gil e a ativista Dandara dos Palmares, que continuam a inspirar gerações com sua contribuição à cultura brasileira.

Além disso, o Dia da Consciência Negra de 2024 coincidiu com um



tema de grande relevância abordado na redação do ENEM deste ano: "Desafios para a valorização da herança africana no Brasil". A proposta de reflexão convocou os jovens a pensarem sobre a importância de reconhecer e preservar as raízes africanas que são parte fundamental da nossa identidade, influenciando nossa música, arte, religião, culinária e tantas outras manifestações culturais.

Neste feriado, mais do que apenas uma comemoração, devemos reforçar nosso compromisso com a educação inclusiva, com a promoção da igualdade e com a valorização de todas as culturas que formam o Brasil.

## A GRANDEZA de ser professor

Ser professor não é somente entrar em uma sala de aula e passar a matéria em um quadro ou aplicar provas.

Ser professor é compartilhar aprendizado, experiências vividas, é ajudar a formar o mundo.

O professor é a base da educação e também a sustentação da história e da sociedade.

Um professor forma advogados, arquitetos, médicos, engenheiros e inúmeros outros profissionais que nos permitem viver uma vida de equilíbrio, bem-estar e saúde. Sem os professores, quem escreveria livros didáticos, estudaria a cada dia mais para nos proporcionar o melhor ensino possível, compartilharia conosco fatos históricos e quem nos passaria a maior parte do conhecimento e



do saber que possuímos atualmente?

Nossos professores são pessoas que marcam toda nossa vida, seja no ensino infantil, no fundamental, no ensino médio, na faculdade, no pós-doutorado e até mesmo após o término de nossa vida acadêmica. Cada um deles tem seu jeito único de guiar e auxiliar o aluno em sua trajetória, aconselhando-o, ensinando-o, corrigindo-o, se necessário, encorajando-o e cooperando

na descoberta do futuro brilhante que ele tem pela frente.

Ser professor é ser luz, compreensão, amor, troca de experiências, carinho e é transformar e evoluir constantemente o mundo e as pessoas que o constituem.

Ser professor é transformar vidas através da Educação e da dádiva de ensinar!

**Júlia Rodrigues Oliveira - Aluna BCLeme - 1º ano/ Ensino Médio**



# 2025

## Um novo ano e inúmeras possibilidades

Em 2025, o Colégio Leme se prepara para enfrentar o ano com um compromisso renovado em oferecer uma educação de qualidade, acolhedora e adaptada aos desafios do cenário educacional contemporâneo. **Em um mundo que exige competências cada vez mais amplas e que valoriza o desenvolvimento integral, o**

**Colégio Leme continuará a investir em inovações pedagógicas e na construção de um ambiente onde estudantes, professores e famílias se sintam apoiados e inspirados.**

O colégio prevê um foco ainda maior na formação socioemocional dos alunos, entendendo que habilidades como resiliência, empatia e pensa-

mento crítico são fundamentais para o sucesso pessoal e profissional. Por isso, o Colégio Leme irá incorporar projetos e atividades na disciplina do OLEM que promovam o autoconhecimento, a inteligência emocional e o trabalho em equipe, preparando seus alunos para uma vida plena, equilibrada e com boas práticas rela-

cionais.

Outro aspecto central será o investimento na integração tecnológica. O Colégio Leme continuará a adotar e melhorar tecnologias educacionais de ponta, como as plataformas do Banco Leme, Plurall, Diário Escola, Leme-Cast e análise de desempenho dos alunos. Estamos focando também no uso ético e criativo de inteligência artificial, para enriquecer a experiência de aprendizagem. Com aulas que vão além do conteúdo acadêmico tradicional, os estudantes terão contato com ferramentas digitais que ampliam o alcance do ensino e promovem uma formação mais conectada com o futuro.

Em relação aos professores, o Colégio Leme dará continuidade a um programa de formação contínua (com foco no EI e EF), permitindo que os educadores se atualizem e aprimorem suas práticas pedagógicas. Este investimento em capacitação também visa equipar os professores para lidar com a diversidade e as necessidades específicas de cada aluno, tornando o colégio um ambiente verdadeiramente inclusivo com programas de desenvolvimento indivi-

duais eficientes.

Para as famílias, o colégio pretende manter uma comunicação aberta e próxima, incentivando a parceria na construção de uma educação sólida e integral. Palestras, workshops e reuniões farão parte do calendário escolar, criando espaços de diálogo e troca de conhecimento. Em 2025, o Colégio Leme estará ainda mais comprometido em ser um elo confiável entre a escola e a família, reconhecendo a importância dessa relação no desenvolvimento dos alunos.

No que diz respeito ao bem-estar, o Colégio Leme colocará a saúde mental da comunidade escolar como uma prioridade. O setor de psicologia intensificará a implementação de ações voltadas para a criação de um ambiente saudável e acolhedor. Programas de apoio emocional estarão à disposição dos alunos, ajudando-os a enfrentar os desafios de uma forma equilibrada e fortalecendo o ambiente escolar como um espaço de segurança e apoio.

Em 2025, a sustentabilidade continuará sendo destaque no nosso projeto educacional.

integraremos práticas que vão

além da conscientização ambiental e continuaremos a promover ações concretas no cotidiano escolar. O compromisso com a sustentabilidade será reforçado por meio de projetos que incentivarão o uso eficiente de recursos. A sustentabilidade será também abordada no currículo, com atividades que envolvam os alunos em iniciativas de preservação ambiental e consumo consciente, desenvolvendo neles uma compreensão prática e responsável sobre o impacto de suas ações no planeta.

Em resumo, o que se espera do Colégio Leme em 2025 é um compromisso contínuo com a excelência e a inovação, mantendo-se firme em seus valores de educar com respeito, ética e qualidade. Com a evolução nas práticas pedagógicas, na gestão de recursos e no suporte aos alunos e famílias, o Colégio Leme busca se consolidar como uma referência em educação, formando cidadãos preparados e conscientes de seu papel no mundo.

**Cássio Barros de Oliveira**  
Diretor BCLeme

**QUER CONSTRUIR O PRÓPRIO CAMINHO OU "DEIXA A VIDA ME LEVAR"?**

Sonho e assim a gente pode correr atrás ou ficar parado e ver o que acontece. Assumir o controle ou fechar os olhos e torcer para tudo dar certo no final. E aí? O que você quer? Atitude ou acaso?

**EU QUERO MAIS. EU QUERO.**

**Bom Começo**

**LEME**  
Colégio

**MATRÍCULAS ABERTAS**



# O psicólogo na escola: um trabalho invisível e ESSENCIAL!



O trabalho das psicólogas no Colégio Bom Começo LEME é um pilar essencial para o nosso ambiente escolar e para a formação de crianças e jovens.

Apesar das dificuldades relacionadas à visibilidade do trabalho de psicologia desenvolvido durante todo o ano, qualquer observador que se deter aos detalhes mais profundos, às relações e aos processos de ensino-aprendizagem, perceberá a valiosa contribuição aos alunos, professores, famílias e equipe educativa.

Foram realizadas intervenções socio-

emocionais para todos os alunos da educação infantil e do ensino fundamental I, de acordo com as especificidades de cada turma. No Ensino Fundamental II, foram realizadas intervenções de acordo com as necessidades das turmas, especificamente sobre as características e transformações na adolescência no 6º e 7º ano. Para os alunos do 3º ano do Ensino Médio, foram realizadas as Mostras de Profissões, possibilitando uma maior preparação para os desafios da vida acadêmica e profissional.

Todos os alunos da escola são as-

sistidos pelas psicólogas, desde a acolhida e adaptação no Maternal I até a orientação profissional no 3º ano do Ensino Médio, proporcionando aos estudantes uma experiência rica e esclarecedora sobre as diversas possibilidades de carreira e o futuro profissional.

A Psicologia Educacional abrange, também, uma escuta ativa aos alunos para que possam expressar suas inseguranças, ansiedades e expectativas, a compreensão da subjetividade e especificidades de cada um, encaminhamentos a profissionais especializados e intervenções individuais e coletivas. Esse trabalho desenvolvido pelas psicólogas, é mensurado pelas vivências diárias dos alunos: no aumento da autoestima, redução da ansiedade, na clareza de objetivos e na capacidade de lidar com as demandas emocionais dessa fase de transição.

Realizamos também atendimentos e orientações às famílias e professores, reuniões com a equipe educativa,



organizamos formação e avaliação de desempenho com os profissionais da escola.

O psicólogo na escola lida com sensibilidade e emoções, buscando fortalecer o ser de cada um, para que ele possa sentir-se mais seguro, apto e capaz de enfrentar os diversos desafios, sejam visíveis ou invisíveis.

**Helena Maria Campos e Isabella Campos de Araújo Mourthé**  
Psicólogas BCLeme



**QUER APRENDER A BUSCAR AS RESPOSTAS OU APENAS RESPONDER À CHAMADA?**

Conhecimento é aquilo a gente pode ensinar para qualquer um. Saber é aquilo a gente consegue ensinar só para quem sabe e precisa ensinar. Então, não aprende. É só o que está quer aprender ou ensinar?

**EU QUERO MAIS, EU QUERO**

Bom Começo

**LEME**  
Colégio

**MATRÍCULAS ABERTAS**







# CADERNO INFANTIL

O segundo semestre letivo foi repleto de aprendizados e muitas descobertas para nossos pequenos! Ao longo desse período, as crianças se envolveram em diversas atividades que estimularam sua curiosidade, criatividade e habilidades. Além disso, professores, coordenação e o setor de psicologia trabalharam em conjunto para garantir

um ambiente acolhedor e que favorecesse o desenvolvimento integral de cada um. Neste espaço, vamos compartilhar com vocês um pouco do que foi vivido em nossa escola, destacando o trabalho que todos fizeram para promover o crescimento e o bem-estar dos nossos alunos.

## PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: UMA JORNADA DE DESCOBERTAS E SABORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Na nossa rotina escolar, estamos vivenciando um projeto muito especial que surgiu como resposta a uma situação comum: muitas crianças estavam apresentando resistência em ingerir frutas. Com o objetivo de transformar essa realidade e tornar a alimentação saudável mais atraente e divertida, desenvolvemos uma série de atividades que têm envolvido as crianças de forma lúdica e educativa.

Tudo começou com as crianças compartilhando, durante as rodas de conversa, que em casa estavam criando hortinhas com morangos, hortaliças, limões e até caju. Essas trocas de experiências geraram curiosidade, e logo a turma começou a se engajar ainda mais no projeto, trazendo fotos das suas próprias plantações e contando como estavam cuidando das suas frutinhas. Alguns, inclusive, recorreram à tecnologia, perguntando para a Alexa se as frutas são saudáveis, e, claro, a resposta foi afirmativa, o que ajudou a reforçar a importância de incluir esses produtos na nossa alimentação.

As rodas de conversa tornaram-se um espaço rico de troca e aprendizado. As crianças se empolgaram tanto que começaram a trazer de casa não só fotos, mas também os próprios alimentos para a escola, permitindo que todos conhecessem e degustassem juntos diferentes tipos de frutas e sucos. Experimentamos sanduíches naturais, sucos de limão, caju e morango, jaboticabas, descobrindo novos sabores e combinando ingredientes de forma criativa.

A participação das famílias foi fundamental para o sucesso do projeto. Elas se envolveram ativamente, enviando fotos das crianças cuidando das plantações em casa, o que fortaleceu o vínculo entre a escola e a família e proporcionou aos pequenos um aprendizado mais significativo sobre a importância de cultivar e valorizar os alimentos naturais.

Estamos colhendo bons frutos desse projeto. Crianças que antes resistiam a consumir frutas estão agora se divertindo ao experimentar novos sabores e se tornando mais abertas a diferentes opções alimentares. A alegria de descobrir o prazer de se alimentar bem tem sido contagiante, e esse é apenas o começo de uma jornada de hábitos mais saudáveis e de muitas descobertas no universo das frutas e da alimentação saudável!

Estamos muito felizes com o engajamento de todos e com o aprendizado que estamos vivenciando juntos.

Que alegria contribuir por um mundo sustentável!



**Daiana Ribeiro**  
Professora BCLeme – 1º período





# DESENVOLVIMENTO INFANTIL E RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS: UM CAMINHO DE APRENDIZADO E CONVIVÊNCIA

É interessante observar o desenvolvimento das crianças na educação infantil, especialmente quando consideramos suas peculiaridades. Cada uma tem seu ritmo, sua maneira única de enxergar o mundo e de interagir com as pessoas ao seu redor.

Recentemente, nossa turma passou por um desafio relacionado à convivência. Percebemos que surgiam alguns entraves nos relacionamentos interpessoais, com crianças apresentando dificuldades em resolver conflitos de forma pacífica e respeitosa.

Diante disso, a escola iniciou um trabalho colaborativo envolvendo o setor de psicologia, a coordenação pedagógica e os professores, com o objetivo de encontrar formas de auxiliar as crianças a lidarem melhor com as situações de conflito e promover um ambiente de convivência mais harmônico.

Começamos a realizar várias rodas de conversa, onde as crianças puderam compartilhar suas experiências e opiniões



sobre as situações conflituosas que estavam vivendo. Esses momentos foram fundamentais para que todos pudessem expressar seus sentimentos, entender as diferentes perspectivas e, principalmente, aprender juntos. Em conjunto, com a participação das crianças, traçamos metas e soluções para melhorar a convivência dentro da sala de aula.

O apoio das famílias tem sido essencial durante todo esse processo. Com

amor, paciência e empatia, as famílias contribuíram de maneira significativa, incentivando seus filhos a refletirem sobre suas atitudes e, muitas vezes, ajudando-os a escrever cartas de pedido de desculpas, reforçando o valor do respeito e da reconciliação. Essa colaboração entre escola e família tem mostrado como a união de esforços pode gerar grandes resultados no desenvolvimento social e emocional das crianças.

Hoje, podemos

observar que a turma encontra-se em um momento de equilíbrio e convivência muito mais saudável. As crianças têm demonstrado uma maior capacidade de resolver os conflitos de forma pacífica, com mais respeito pelas diferenças e mais empatia pelo outro. Isso é reflexo de todo o trabalho realizado em conjunto, que, com paciência e dedicação, permitiu que as crianças aprendessem a se colocar no lugar do outro e a agir com

mais compreensão

e tolerância. É importante lembrar que as crianças estão em plena formação e é natural que os conflitos façam parte do processo de aprendizado. O mais importante é que, ao lidarmos com esses momentos de maneira cuidadosa e construtiva, podemos ajudá-las a desenvolver as habilidades sociais necessárias para construir relacionamentos saudáveis e respeitosos, tanto no ambiente escolar quanto fora dele. Estamos muito

satisfeitos com os progressos da turma do primeiro período da manhã e confiantes de que, com a continuidade desse trabalho, as crianças continuarão a se desenvolver emocionalmente, aprendendo a lidar com as diferenças e a viver em harmonia.

Que tenhamos, cada vez mais, ações por um mundo sustentável!

Daiana Ribeiro – Professora BCLeme

## Quero acordar com os passarinhos



Desde o início de 2024, intensificamos o estudo do tema Por um mundo sustentável. Com muita pesquisa, estudo, experimentações, aprendemos mais sobre cuidado com o meio ambiente, que somos parte dele e precisamos adotar atitudes e ações sustentáveis no nosso cotidiano.

Desenvolvemos o projeto Quero acordar com os passarinhos, baseado na música Catira do Passarinho, Badulaque, com as turmas do maternal I e maternal II, manhã. Após estudo do tema Por um mundo sustentável, foram feitas construções, de forma sustentável na utilização e manejo de materiais, de casinha, riacho, plantas, animais e o passarinho lá no alto, grande, vendo o mundo em miniatura, como fala na música. Utilizamos argila, papel machê, tampinhas de garrafas, papelão, folhas secas, gravetos, pedrinhas, embalagem de ovo e outros materiais.

Conhecer mais sobre os passarinhos,



as espécies em extinção, o habitat, como cuidar e protegê-los, seus cantos, importância deles para o equilíbrio ecológico, para a disseminação de sementes e reflorestamento, tudo isso levou a turma a respeitar respeito os animais e à compre-

ensão do papel fundamental de cada ser para um mundo mais sustentável.

Nayara Crizologo  
Professora BCLeme





## DOBRANDO E BRINCANDO

Trabalhar com crianças vai muito além do que os olhos podem ver: exige o exercício constante da nossa imaginação, muita criatividade, muito estudo e uma perspicácia para a percepção de tudo que envolve o momento. É preciso "pensar fora da caixa". É preciso entusiasmo, é preciso afeto.

Durante uns dias, fiquei a procurar algo que iria encaixar em meu planejamento de dobraduras. Procurei aqui, dali e acolá, mas não encontrei nada. Então, tive a brilhante ideia de criar um poema, do jeito que eu queria e que atenderia à turma, para desenvolver o trabalho de dobraduras que eu tinha em mente.

O trabalho com dobraduras estimula a coordenação motora dos dedos e das mãos, a concentração, a memória, a criatividade, a participação e interação

com os colegas.

Coloquei em prática meu conhecimento da turma, meu gosto pela arte e criei o poema "Meu barquinho vai...". O poema, feito especialmente para esse trabalho de dobraduras, desencadeou várias outras possibilidades e artes. Além das dobraduras (barquinhos, passarinhos, peixinhos), atividades que envolvem habilidades com os dedinhos e as mãozinhas (rasgar papel, fazer colagens) foram realizadas. Tudo feito do jeito das crianças, com orientação e auxílio do adulto nas dificuldades.

O melhor de tudo é aprender brincando, conversando e imaginando inúmeros lugares por onde esse barquinho pode navegar, o quão alto os passarinhos voam e quantos peixinhos coloridos há no mar.

### Trabalho realizado com a turma do Integral Nathália Magalhães-Professora BCLeme

#### MEU BARQUINHO VAI...

Meu barquinho ligeirinho,  
No imenso azul do mar,  
As ondas vão batendo  
E o barquinho a deslizar.

No meio do caminho,  
No céu azul a bailar,  
Ele encontra passarinhos  
Entoando seu cantar.

O ventinho vai soprando,  
Vai batendo em sua vela,  
Levando-o para longe  
Nesta viagem tão bela.

Ao longo do caminho  
Há peixes de várias cores:  
Azuis, verdes, amarelinhos...  
Ah, que amores!

De repente, uma tempestade avança,  
Agita o mar pra lá, pra cá.  
O barquinho então balança,  
Mas mantém a esperança.

Logo passa a chuva,  
O sol chega de mansinho.  
Aparece um lindo arco-íris  
E o barquinho segue seu caminho.

Nathália Magalhães – Professora BCLeme



## Historinha para acordar gente grande

Com a turma do maternal III, tarde, foi trabalhado o texto Historinha para acordar gente grande. Essa história aborda, de forma consistente e séria, mas, ao mesmo tempo, lúdica e leve, um assunto atual e urgente: as queimadas.

Dentro do contexto do bioma cerrado e tendo os animais como personagens, o texto conta a tristeza e o desespero desses animais com as perdas sofridas pela floresta com um incêndio, provocado pelo ser humano, após um acampamento. A fauna e a flora são apresentadas com riqueza de detalhes.

Foi feita a montagem de um grande livro com a Historinha para acordar gente grande, que foi acolhido em uma árvore. As ilustrações do livro foram criadas pelas crianças, de forma coletiva,

com imagens confeccionadas com dobraduras, artes plásticas, colagem e desenhos, utilizando tinta de terra, papelão e outros materiais reaproveitados e recolhidos da natureza, sem prejudicá-la.

Muita pesquisa e estudo foram realizados com a turma. Aprendemos mais sobre cuidado com o meio ambiente, que somos parte dele e precisamos adotar atitudes e ações sustentáveis no nosso cotidiano.

Conhecer mais sobre o bioma cerrado levou a turma a ver os animais e plantas com mais respeito e à compreensão do papel fundamental de cada ser para um mundo mais sustentável.

Nayara Crizologo – Professora BCLeme – Maternal III







## DESCARTE

### CORRETO DO LIXO

Em 2024, fortalecemos nosso trabalho e comprometimento por um mundo mais sustentável. Incorporamos ainda mais, no nosso cotidiano, ações e atitudes sustentáveis. Esse tema fez e faz parte de nossas pesquisas, aprendizagem, mudanças de hábitos e, claro, do nosso processo de alfabetização. E o 2º período leva a sério esse compromisso.

Em nossas rodas, aprendemos a importância dos produtos recicláveis, de levarmos a nossa sacola para as compras ou o nosso canudo de metal para o restaurante (ou não utilizar o de plástico) e, o mais importante, de reduzir consumo.

Nossa alfabetização passa também pela conexão com a natureza, através do plantio, observando e colhendo matéria-prima para nosso estudo. A natureza nos oferece muitas possibilidades de construir conhecimento e consolidar os conteúdos necessários para uma alfabetização eficaz e prazerosa. Assim, seremos capazes de compreender a importância do nosso ambiente, do espaço e do planeta, aliada à construção das sílabas, pa-

lavras, textos, dos números e suas quantidades: uma verdadeira alfabetização que nos acompanhará por toda a vida.

Desenvolvemos o projeto Descarte Correto do Lixo, com estudo sobre a importância do descarte correto do lixo e confecção de lixeiras, com material reciclável e reutilizado (tampinhas, caixas de papelão), para coleta seletiva.

A formatura deu-nos a possibilidade de aprofundamento do tema Por um mundo sustentável e de nos expressarmos também através da arte.

As crianças aprenderam mais sobre uso consciente de produtos, reaproveitamento e redução do consumo. Em cada viagem, traziam uma novidade: roupas cada vez mais sustentáveis, carros elétricos, mudanças de atitudes das famílias, amigos e outros.

Hoje, nossas crianças tentam conscientizar as pessoas próximas e outras para a importância da proteção ao meio ambiente.

Cada dia, uma descoberta!

**Fernanda Lages**  
Professora BCLeme - 2º período: manhã e tarde



## OLHARES DESEMPAREADOS



Ter a criança protagonista é criar aprendizagem a partir dos seus próprios interesses, uma aprendizagem além das paredes da escola.

Uma proposta assim leva a uma aprendizagem significativa, prazerosa e cria memórias afetivas felizes. A criança faz descobertas sobre o mundo e compreende a importância do convívio respeitoso e harmonioso dos seres entre si e com todo o ambiente, promovendo ações sustentáveis e essenciais para a vida no planeta.

Partindo dessa reflexão e de acordo com o conteúdo em estudo, foi proposto para a turma do 1º período da tarde um projeto de busca de conhecimento através das descobertas das riquezas oferecidas pela natureza.

A criança, com sua curiosidade e criatividade, está pronta para explorar o mundo com sabedoria e alegria.

Além de falar do urso polar, ou até mesmo antes de falar sobre ele, temos aquela cigarra, ou formigas, o grilo, a esperança, o tatu-bola, a minhoca ou tantos outros aqui animais bem pertinho de nós. Esses seres mostrarão à criança um mundo mais real e próximo, levando a uma melhor compreensão da importância de conhecer sobre cada ser e sua contribuição para o equilíbrio ecológico, respeitar as diferenças e agir para um planeta mais saudável, ganhando aprendizagens mais significativas.

Embarcamos em uma jornada incrível pelo mundo da natureza, onde cada canto vira uma aventura, cada galho ou folha vira uma desco-

berta, cada cheiro desperta um sentimento e traz grandes transformações.

Nosso objetivo? Conhecer e aprender a partir da curiosidade, do cuidado, do carinho, do respeito pela natureza, pelos colegas, pelos bichos, com ideias e práticas que tornam nossas experiências inesquecíveis.

Percorremos o quarteirão da escola em busca de tesouros da natureza. Cada criança, com sua cesta mágica, criada por ela com materiais não estruturados, recolhia tudo o que achasse interessante para criar algo novo. As conversas, as trocas e a exploração dos espaços durante a "caça aos tesouros" da natureza eram muito ricas, com interatividade e muitas risadas.

Após o recolhimento dos tesouros, hora das criações, transformações. O trabalho em grupo é essencial nessa etapa: uma criança segura para a outra amarrar e colar, outra sugere, outra encontra o material ideal, e, assim, o trabalho flui, com autonomia, troca de pensamentos, questionamentos, busca de respostas, construção do próprio conhecimento, de maneira ativa, além das paredes da sala de aula.

As crianças criaram bonecos de gravetos, varinhas mágicas, avião, cartão, ninho de passarinho, muitas artes, tudo feito sob "olhares desempareados".

Juliana Rodrigues de Oliveira - Professora BCLeme - 1º Período







# Projeto Horta na Escola

## A Criança e a Natureza

No maternal I e no maternal II da educação infantil, trabalhamos com as crianças o plantio de uma hortinha de hortaliças, chás e morango.

Por um mundo sustentável, além dos benefícios do contato com a natureza, como bem-estar, equilíbrio, harmonia, utilizamos cabaças para o plantio de uma hortinha vertical, otimizando espaços.

Apresentamos às crianças as cabaças e o histórico delas: como são cultivadas, onde são encontradas, como se transformam em cabaças, quais seus formatos. Trabalhamos desde a limpeza, tirando as sementes, mostrando como é, até chegar ao acabamento, lixando e deixando-a pronta para receber a terra e colocar as mudinhas. Foi proveitoso e divertido.

A horta proporciona às crianças uma compreensão prática de onde vêm os alimentos, incentivando hábitos alimentares saudáveis,

promovendo responsabilidade, consciência ambiental, trabalho em equipe e a conexão com a natureza. Permite que as crianças experimentem diretamente os alimentos que cultivam, possibilitando uma educação sensorial, que aprendam sobre diferentes sabores, texturas e cores.

Trabalhar com a horta envolveu as crianças com atividades práticas, como cuidar da terra, plantar, regar as plantas e observar o crescimento delas. Entenderam também o processo de transformação dos alimentos através da culinária e a importância da higiene e saúde na manipulação dos alimentos.

Aplausos para nossas crianças que desenvolvem ações por um mundo sustentável!

Nathália Magalhães e Jéssica de Almeida – Professoras BCLeme

### A hortinha mágica

No fundo do quintal,  
Escolhi um lugarzinho,  
Deixei a terra fofinha  
Para cultivar uma hortinha.

A terra foi misturada com esterco  
E por muitas mãozinhas foi apertada,  
Deixando-a preparada  
Para receber a plantinha.

Lá cultivei alface, cebolinha,  
Tomate e salsinha.  
E as frutinhas? Plantamos morangos  
Grandes, vermelhos e suculentos.

Posso plantar tudo o que imaginar:  
Verduras, legumes e frutas.  
Preciso regar e cuidar  
Para colher e saborear.

Nunca posso me esquecer  
De que o fundo do quintal  
É um lugar especial.  
Sabe por quê?

Meu quintal é maior do que o mundo!

Nathália Magalhães – Professora BCLeme



## UM RECADINHO PARA A NOSSA COMPANHEIRA DE TRABALHO POR LONGOS E PRODUTIVOS ANOS: ROBERTA APARECIDA SILVA, TIA BETINHA:

Às vezes, pensamos que os fatos definem nossa vida. Mas, não! O que, na prática, define o rumo de nossa vida é a forma como lidamos com os fatos, com os desafios. É como os enxergamos. Os fatos, as surpresas, os acontecimentos, as pedras do caminho, tudo isso vem nos mostrar que somos finitos em alguns pontos, mas infinitos nas possibilidades.

Um ciclo fecha para possibilitar a abertura de outros. Nunca é um fim; é um começo. Não existe aprendizado verdadeiro em vão.

São muitos os desafios enfrentados e isso só nos fortalece no dia a dia.

Por muitas razões, hoje, não vemos você como alguém que encerrou uma vida produtiva de trabalho. Vemos você com um leque de possibilidades para desbravar. Dizem que "crise" em japonês tem dois significados básicos: perigo (problema) e oportunidade. Achei isso o máximo. Nosso pior momento é também a nossa maior oportunidade.

Queremos ter o privilégio de trabalhar mais tantos anos com você! Descubra as suas infinitas possibilidades! Abra seus novos caminhos!

Sempre estaremos com você, seja daqui ou aí.

Nosso muito obrigado pela parceria e companheirismo.  
Um grande abraço,

BCLeme.



Escolhemos esta foto por representar o seu zelo e cuidado para com os seus





# UM QUINTAL DE POSSIBILIDADES

Você já parou para observar as cores do seu quintal? Se não tem um quintal em sua casa, já observou as cores da natureza que estão ao seu redor?

Pois bem...

A turma do maternal III da manhã é encantada com o quintal da nossa escola, com tudo o que ele nos oferece, suas cores e formas, bichinhos, os cheirinhos e a diversidade de pássaros que ali se encontram em suas árvores ou pelo chão.

Um dia, quando fazíamos uma roda de história no quintal, debaixo da mangueira, eis que aparece um bem-te-vi. Naquele instante, todos nós ficamos extasiados com aquele pássaro dentro da nossa roda, assim, tão pertinho. Quando o bem-te-vi pousou no meio de nós, conectamo-nos imediatamente e ninguém falou nada, mas, ao mesmo tempo, todos falaram com olhos arregalados de encantamento e fascínio. E ali, no meio da nossa roda, o bem-te-vi também parecia encantado conosco. Ficou segundos em pé e contorcendo sua cabecinha, parecendo observar cada criança sem entender o que era. Às vezes, movia as perninhas delicadas e cabeça para um lado e para o outro, como se estivesse arquivando em sua memória aquele acontecimento mágico e único. Depois, ele deu um pulinho, levantou, abriu suas asinhas e se foi, lentamente, para cima do nosso pé de manga. Após a saída, ou melhor, o voo do pássaro bem-te-vi, parecia que ele tinha dado o "play" nas crianças, pois elas não pararam de falar sobre a visita do pássaro em nossa roda. E, claro, a história que eu estava contando



**QUER ESCOLHER A UNIVERSIDADE OU SER OBRIGADO A ACEITAR QUALQUER UMA?**

Futuro é certo e gente pouco se preocupa com o futuro. Mas se você quer ser diferente, se quiser ser único, se quiser ser o melhor, se quiser ser quem você quer ser, então você precisa se preparar.

EU QUERO MAIS EU QUERO

Bem Começo

LEME

**MATRÍCULAS ABERTAS**

tinha ficado para outro dia.

Continuando a história do pássaro bem-te-vi, hora de ouvir as crianças: "Tia Ju, você viu aquele pássaro? Ele era tão fofinho!" "Ele era tão pequenininho, suas patinhas pareciam gravetinhos destes que encontramos aqui no chão." "Você viu o bico dele? Era bem pequeno." "O que ele come? Ele tem muitas cores no corpo?" "Eu já vi ele cantar, não agora, outro dia, aqui no muro da escola." "Por baixo, ele é amarelinho, igual a uma flor amarela." E a chuva de perguntas não parava. As crianças me perguntavam, curiosas, mas elas mesmas respondiam umas para as outras.

Eu fiquei ali, encantada com o processo criativo das crianças, valorizando o potencial que elas têm em explorar, imaginar e expressar ideias de forma única e encantadora.

As crianças têm o olhar além do vi-

sível. Elas veem as miudezas, as coisas simples da vida, tornando suas vivências prazerosas, significativas e divertidas.

Veja bem como este simples momento de visita inesperada do bem-te-vi oportunizou inúmeras possibilidades importantes no desenvolvimento da linguagem oral, na troca de saberes emocional e social, no fortalecimento da autonomia, na confiança em suas capacidades, além de permitir que as crianças se conectassem com o mundo ao seu redor.

Um quintal traz à tona a criatividade e a valorização do que a criança tem de melhor: ser feliz.

Juliana Rodrigues de Oliveira – Professora BCLeme – Maternal III



# A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Não há receituário pronto de como ensinar Matemática. O que se sabe é que há várias formas de se aprender Matemática e alcançar níveis elevados de conhecimento. Uma delas seria utilizar os jogos educativos para que o ensino não fique centrado em "decorebas" de números, fórmulas e regras.

A cada dia, a Educação Matemática é repensada, renovada e modificada. Desse modo, sempre há motivos para discussões sobre o tema, pois a forma tradicional de se ensinar o conteúdo é vista, quase sempre, como rígida, formal e abstrata. Nos estudos matemáticos, os jogos estimulam o aluno num aprendizado de maneira mais dinâmica, prazerosa e motivadora, além de estimular o raciocínio lógico, ressaltando a relevância destas atividades para o desenvolvimento dos discentes.

Os jogos matemáticos podem tornar-se uma ferramenta didática para auxiliar a explicação de vários conceitos, sendo utilizados como um facilitador da aprendizagem, tanto na construção de ideias quanto na memorização de processos e ainda mais, o uso de jogos em

sala de aula motiva e desperta o interesse do aluno, tornando a aprendizagem mais atraente e significativa.

Em aulas com jogos, o aluno é um ser ativo no seu processo de aprendizagem, ao contrário de como se dá em aulas tradicionais, em que ele é um ser passivo. Sabe-se que o jogo possibilita momentos de prazer aos alunos e é considerado um recurso pedagógico importante no aprendizado da Matemática.

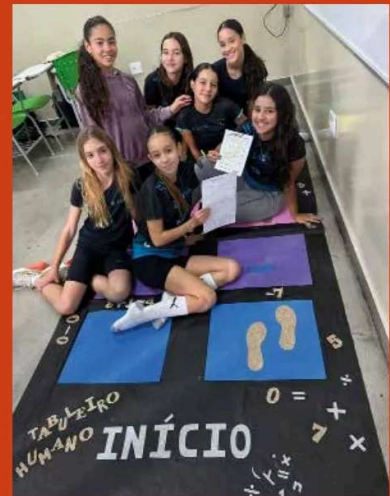
Com o objetivo de ampliar e divulgar ainda mais o nosso projeto de **Matemática na Prática e estimular os nossos alunos no processo de aprendizagem da disciplina de matemática**, foi realizada, junto à Feira de Invenções, a **Sala Interativa da Matemática**, com exposição dos principais jogos matemáticos e trabalhos realizados durante o ano de letivo de 2024 com os alunos do ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.

A primeira sala interativa da matemática do Colégio Bom Começo e Leme apresentou os seguintes jogos: **enigmas da Matemática, tabuleiro humano da matemática, jogo de dardos dos con-**

**juntos numéricos, roleta das expressões algébricas, Clue das expressões algébricas**, um jogo inspirado no Clue, **Ludo Matemático** e o estudo de frações envolvendo figuras geométricas planas.

A Matemática é um processo que não se esgota. Assim, por meio do jogo, o aluno se torna mais crítico e confiante para desenvolver seu raciocínio lógico matemático. Entretanto, transformar a Matemática de forma radical pode desestabilizar as práticas pedagógicas. A proposta de mudança é uma questão bastante complexa. Por isso, é missão do educador ensinar Matemática sempre com a preocupação de não fragmentar o processo de aprendizagem, para que os estudantes possam desenvolver sua autonomia e criatividade, considerando os estudos matemáticos significativos tanto para a vida escolar como para a vida em sociedade.

André Luís Alves Costa - Professor BCLeme





# PROJETO SABÃO ECOLÓGICO

A preocupação com o desenvolvimento sustentável é tema recente na agenda de escolas, universidades, empresas privadas, governos e sociedade em geral.

A proposta do projeto é fazer com que a comunidade curvelana perceba que o óleo de cozinha pode ser reutilizado e, mais do que isso, seu bem manufaturado pode ajudar instituições beneficentes de nossa cidade.

Assim, o Colégio Leme implantará um sistema de fabricação de sabão ecológico que contribuirá para a diminuição do lançamento de óleos na rede de esgoto, além de desenvolver ações de sensibilização ambiental e trabalho social. Com esse projeto, nossos jovens aprenderão, na prática, sobre sustentabilidade que é a capacidade de criar meios para suprir as necessidades básicas do presente, sem que isso afete as gerações futuras, relacionando ações econômicas, sociais, culturais e ambientais.

O projeto tem por objetivo promover o desenvolvimento socioambiental da comunidade de Curvelo, a partir de práticas educativas que demonstram os danos que o descarte incorreto de óleo usado pode causar ao meio ambiente e ensinar a reutilizá-lo através da produção de um sabão ecológico.

A sua importância consiste na reutilização do óleo utilizado, impedindo seu descarte em rede de esgoto. Assim, litros do óleo usado podem deixar de contaminar lagos, rios e o lençol freático, pois muitos estabelecimentos comerciais e residências jogam esse óleo na rede de esgoto, o que causa o entupimento dela, bem como o mau funcionamento das estações de tratamento. Para retirar o óleo e desentupir as redes, são empregados produtos químicos altamente tóxicos, contaminando ainda mais o meio ambiente.

O sabão não é um produto encontrado

**QUER ESTAR ENTRE OS MELHORES OU SE CONTENTAR COM A MÉDIA?**

Seu filho é assim? É um bom aluno, tem boas notas, é responsável, mas não sabe lidar com as emoções? Então, venha conhecer o Bem Começo, o primeiro programa de educação socioemocional do Brasil, que ajuda os pais a entenderem melhor os filhos e a lidar com as emoções de uma forma saudável.

**EU QUERO MAIS, EU QUERO**

Bem Começo

**LEME**

**MATRÍCULAS ABERTAS**



na natureza, mas pode ser fabricado por meio de um processo muito simples. Esse processo é químico. O sabão nada mais é que um produto de uma reação química entre um éster de ácido graxo (óleo) e uma solução alcalina (soda cáustica). Além do sabão, essa reação também produz glicerina, que neste processo fica incorporado ao mesmo, produzindo um sabão glicerinado. O sabão produzido será doado para instituições beneficentes de Curvelo.

Este projeto contará com uma equipe de professores e 5 alunos do ensino médio, interessados no projeto, com as habilidades, qualificações e bom rendimento acadêmico nas áreas de biologia e química. Atualmente, se encontra na fase de coleta do óleo de cozinha utilizado.

## Missão, Visão e Valores:

. Missão: Difundir e conscientizar a importância da sustentabilidade para a comunidade curvelana e ajudar projetos beneficentes do município de Curvelo, considerando os aspectos ambientais, sociais e econômicos.

. Visão: Garantir que a comunidade curvelana tenha consciência do impacto ambiental provocado pelo descarte inadequado do óleo em redes de esgoto, oferecendo alternativa para a conversão de um produto que impacta o ambiente em um bem que pode contribuir com as instituições beneficentes.

. Valores: Responsabilidade social, empatia, respeito ao ambiente.

. Parcerias: A proposta é uma parceria entre o Colégio Leme de Curvelo, a Associação Regional de Proteção Ambiental (ARPA) de Curvelo e a Prefeitura Municipal de Curvelo via fundo Global da Bloomberg Philanthropies.

**Leonardo Matoso e Cássio Barros – Professores BCLeme**





# Um Projeto do 9º Ano em Parceria com Nupac

No segundo semestre deste ano, a turma do 9º ano realizou uma ação admirável que uniu a prática dos conteúdos de leitura e produção à cidadania ativa da disciplina O Líder Em Mim: organizaram, de maneira totalmente autônoma, uma feira de adoção de animais em parceria com a Nupac, uma instituição de Curvelo que oferece abrigo temporário a animais de rua e luta pela adoção responsável.

Tudo começou nas aulas de leitura e produção sobre as campanhas de conscientização, o que possibilitou associar com a disciplina O Líder Em Mim. Dessa forma, os professores Leandro e o Wegton, inspirados pela ideia de que poderiam transformar esses conceitos em prática, desenvolveram o projeto com o 9º ano, passando as coordenadas. Após o diálogo com os alunos, estes ficaram responsáveis por fazer todo o trabalho. Dividiram-se em grupos, sendo que

o primeiro grupo ficou responsável pela rede social; o segundo pela logística das doações; e o terceiro pela organização e criação do evento.

A primeira etapa foi estabelecer uma parceria com a Nupac, o que exigiu habilidades de comunicação e planejamento. Com o apoio da ONG, decidiram promover uma feira de adoção, dando um passo além ao criar um perfil no Instagram dedicado ao projeto. Os alunos desenvolveram o conteúdo das campanhas com muita dedicação. Elaboraram postagens que iam desde informações sobre os animais

até as condições de adoção e divulgação da feira de adoção. Essa etapa envolveu tanto o desenvolvimento da escrita quanto o uso de ferramentas digitais, aplicando na prática as competências que estudamos em sala.

Com data marcada para dia 10 de agosto de 2024, a quadra do colégio se transformou em um espaço acolhedor e preparado para receber os visitantes e possíveis adotantes. No dia da feira, a dedicação dos alunos foi evidente: organizaram-se em equipes para receber os visitantes, cuidar dos animais e explicar o processo de

adoção.

Como resultado desse esforço, nove cães encontraram um lar definitivo, enquanto outros dois conseguiram lares temporários, uma medida fundamental para animais em situação de espera. Além das adoções, os alunos se empenharam em arrecadar doações de ração para a Nupac, ajudando a ONG a manter sua missão. Esse aspecto foi um ponto alto do projeto, pois os alunos conseguiram sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância do cuidado com animais abandonados e a necessidade de apoio a iniciativas



como a Nupac.

Esse projeto, motivado pelas aulas de leitura e produção, proporcionou uma experiência prática de cidadania ativa para os alunos, que se mostraram comprometidos com todas as etapas da ação. Além de desenvolverem habilidades de comunicação, planejamento e trabalho em equipe, eles aprenderam o valor da empatia e do cuidado com o outro, seja ele humano ou animal.

Ademais, este

trabalho ainda virou tema da redação apoiada, mas também dissertativa bimestral.

O projeto deixou não só um legado para os animais adotados e a ONG, mas também um marco de conhecimento, responsabilidade e autonomia para a turma do 9º ano, que agora compreende o impacto de uma ação coletiva consciente.

Leandro Pires – Professor BCLeme



## SETOR DE PSICOLOGIA:

# Apoio e orientação na Mostra de Profissões

Na terceira edição da Mostra de Profissões, evento especialmente voltado para os alunos do 3º ano do Ensino Médio, o trabalho realizado pela psicóloga Helena Campos foi essencial para proporcionar aos estudantes uma experiência rica e esclarecedora sobre as diversas possibilidades de carreira. A Mostra é um momento único de reflexão sobre o futuro profissional, e o Setor de Psicologia da escola esteve presente, oferecendo apoio psicológico e orientações que ajudaram os alunos a tomarem decisões mais seguras e conscientes.

Durante a Mostra, Helena Campos não só orientou os alunos sobre como explorar suas aptidões e interesses, mas também proporcionou um espaço de escuta ativa, onde os estudantes puderam expressar suas inseguranças e expectativas. Esse trabalho é mensurado pelos resultados da vivência diária dos alunos – no aumento da autoestima, na clareza de objetivos e na capacidade de lidar com as demandas emocionais dessa fase de transição.

Agradecemos imensamente a dedicação de Helena que, com empatia e pro-



fissionalismo, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral dos nossos estudantes. O trabalho do Setor é um pilar essencial

para o nosso ambiente escolar e para a formação de jovens mais preparados para os desafios da vida acadêmica e profissional.



## Conhecer e valorizar os colaboradores da escola

Conhecer o papel dos profissionais que trabalham na escola é reconhecer empaticamente a importância de cada um deles para o desenvolvimento das atividades.

Com o objetivo de despertar o respeito e valorizar o trabalho dos funcionários da escola, o 1º ano/ensino fundamental/anos iniciais saiu em atividade de campo pela escola para conversas e entrevistas.

Esse trabalho serviu também para cultivar valores como reconhecimento, cidadania e a reciprocidade, instigando-os a pensar:

- Quem cuida dos documentos da escola?
- Quem cuida do lixo e da limpeza da nossa sala de aula?
- Tem alguém responsável para abrir e fechar o portão?
- Quando alguma coisa estraga, quem conserta?

O ambiente é escolar é formado por uma equipe grande; muitos estão nos bastidores e merecem os nossos aplausos e reconhecimento.

Num ambiente escolar, todos os funcionários são educadores e indispensáveis, pois garantem a organização e a segurança do espaço para alunos e professores e lidam com os desafios de convivência, que precisam ser encaminhados para as pessoas certas, para a resolução da melhor forma possível.

O trabalho com os alunos do primeiro ano foi muito rico em aprendizado e vivências.

A todos os funcionários da escola, nossa gratidão e admiração!

Dilma Alves Cunha Carvalho  
– Professora BCLeme



## UM AGRADECIMENTO em FORMA DE PALAVRAS

Queridas Famílias do 1º ano, 2º ano e 3º ano – Turmas Manhã e Tarde:

A vida tem me apresentado alguns desafios pesados, porém eles ficaram leves com o carinho e oração de cada família.

Eu recebo todo o tempo carinhos em diferentes formatos: em mimos, mensagens, recados e áudios, que são conexões de amor.

Famílias, sou tão grata por conviver com os filhos de vocês e poder sentir todo esse carinho!

Pertencer à família BCLeme é maravilhoso!! Quero continuar com todos vocês, porque tenho que retribuir em forma de trabalho de qualidade todo esse amor.



Obrigada a cada família e também aos companheiros de trabalho!

Muito...muito agradecida!!

Beijos!!  
Tia Ângela

*“Vocês devem ensinar às suas crianças que o solo a seus pés é a cinza de nossos avós. Para que respeitem a terra, digam a seus filhos que ela foi enriquecida com a vida de nosso povo. Ensinem às suas crianças o que ensinamos às nossas: que a terra é nossa mãe. Tudo o que acontecer à terra acontecerá também aos filhos da terra.”*

*Trecho da Carta do Chefe Indígena Seathe (1854) em resposta ao presidente americano Franklin Pierce, que tentava comprar suas terras.*

## ARTE NA PRAÇA III: POR UM MUNDO SUSTENTÁVEL!

O que está acontecendo no mundo hoje? Muitas coisas boas, não é mesmo? Descoberta de cura de muitas doenças, mais acesso a informações, comunicação em tempo real, uso da tecnologia para facilitar a vida das pessoas, mais abertura para debates de assuntos importantes e até mesmo essenciais, para que todos tenham seus direitos respeitados, enfim, muita evolução.

Por outro lado, estamos assistindo à derrocada da vida.

O que já fizemos com a nossa casa, a TERRA, e persistimos no erro, é assustador. Entender a necessidade de mudanças de ações individuais e coletivas é urgente. Precisamos assumir posturas, tomar atitudes, adotar ações por um mundo sustentável de equilíbrio ecológico, de convivência respeitosa entre semelhantes, animais, natureza, plantas, solo, tudo.

A terra arde em chamas, as pessoas estão sufocadas, os animais acuados, a mente também está adoecendo. Precisamos zelar pelo bem comum.

Arte na Praça III: Por um mundo sustentável deu-nos a possibilidade de estudar, pesquisar, conhecer a importância de mudanças de hábitos, indicar ações e criar rotinas sustentáveis, formar consciência ambiental, ensinar, aprender e agir de forma sustentável para o bem-estar coletivo.

Além de todo o aprendizado e das perspectivas de mudanças individuais e coletivas no trato com o meio ambiente para bons resultados para a vida no nosso planeta, nossos alunos fizeram arte, colocando em prática ações de preservação, reaproveitamento e reciclagem de materiais.

A exposição apresentou ações e soluções sustentáveis, sob os mais diferentes aspectos (ambientais, socioemocionais, físicos, psicológicos...). Foram criados ambientes de uma cidade, formados com as artes dos alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio do Colégio Bom Começo e Leme, seguindo o tema Por um mundo sustentável!

Estenda seu olhar para além das artes, pesquise, conheça, mude!

A educação tem um importante papel nas mudanças.

Lucimeire Coura





# E se formássemos bons leitores?

Neste 4º Bimestre, os trabalhos literários ultrapassaram a sala de aula para os alunos dos 4º e 5º anos. Nossa professora Roberta Corrêa, realizou um trabalho fundamental com as obras literárias, com o objetivo de formar bons leitores e despertar nos alunos o prazer pela leitura.

Mais do que simplesmente analisar os livros em sala de aula, o trabalho desenvolvido foi além, envolvendo seminários, atividades de culinária e práticas concretas que trouxeram à tona a mensagem de cada história. Essas experiências permitiram que nossos alunos compreendessem de forma profunda o con-

túdo das obras, relacionando-as ao seu cotidiano e ao mundo ao seu redor.

O trabalho desenvolvido foi uma oportunidade preciosa para que nossas turmas não apenas adquirissem as habilidades de leitura, mas também desenvolvessem um olhar crítico e sensível sobre o universo literário.

Ao envolver diferentes formas de aprendizado, nossa escola promove a construção de leitores competentes e apaixonados, capazes de transformar a leitura em uma ferramenta de crescimento e transformação pessoal.



## Alunos brilham nas Olimpíadas Externas: conquista e desempenho escolar



A participação dos alunos da nossa escola nas Olimpíadas de Conhecimento tem sido um verdadeiro sucesso, refletindo o excelente desempenho acadêmico e o comprometimento de nossos estudantes com o aprendizado.

Neste ano, diversos alunos se destacaram nas mais renomadas competições científicas e culturais, como a OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática), a Olimpíada de Linguística, a OBA (Olim-

piada Brasileira de Astronomia), a Olimpíada Nacional de História e o Canguru de Matemática e outras.

Entre os destaques, tivemos medalhistas de ouro, prata e bronze, que conquistaram o reconhecimento nacional pela excelência em suas áreas de estudo. Essas vitórias não são apenas uma demonstração do talento individual, mas também um reflexo do ambiente de aprendizado dinâmico e desafiador que cultivamos na

nossa escola. Participar de Olimpíadas de conhecimento permite aos alunos expandirem seus horizontes, aprimorarem habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, criatividade e aprofundamento de conteúdos.

Além disso, a experiência de competir em nível nacional ajuda a fortalecer o perfil dos estudantes, o que pode abrir portas para bolsas de estudo e outras oportunidades no futuro. Mais do que

troféus e medalhas, as Olimpíadas são uma verdadeira escola de perseverança, trabalho em equipe e autodescoberta.

Parabéns a todos os nossos alunos que participaram dessas competições e, especialmente, aos medalhistas! Continuamos a incentivar a busca pelo conhecimento e a superação pessoal, sempre com o objetivo de formar cidadãos e profissionais cada vez mais preparados para os desafios do futuro.





# Jogos e Desafios

LUIZ FILIPE\_PROFESSOR BCLEME

## Clube Kraken

Saudações! Hoje o Clube Kraken traz para a comunidade escolar desafios sobre o tema: eliminação de defensor.

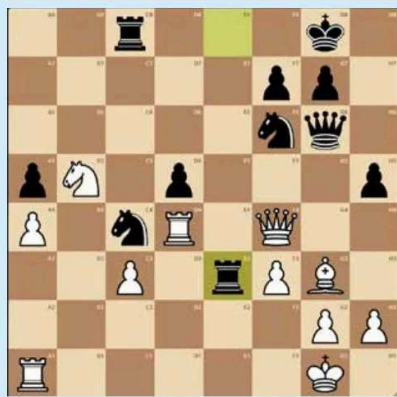
No xadrez, as peças podem atuar ora na defesa, ora no ataque. Peças que se defendem fazem papel de verdadeiras muralhas, dificultando o acesso das peças adversárias ao rei.

Contudo, assim como no passado, usavam-se catapultas ou aríetes para minar as defesas dos castelos. No xadrez, é importante usar táticas para eliminar peças defensoras para que outras peças fiquem sem proteção e possam ser capturadas sem nenhum prejuízo para o atacante. Veja o exemplo:

Nesta posição, as brancas tentaram um truque interessante. Ao avançar o peão, a dama em c5 ataca a dama em f5 e ao mesmo tempo ataca a torre em c7. Porém, isso permite explorar o tema de eliminação do defensor, já que o bispo de c6 está sendo atacado pela torre enquanto é defendido pela dama.

Segue a solução para as pretas: Dxc5, Cxc5 Bxc6, ganhando uma peça inteira que ficou sem defesa. As brancas podem tentar promover o peão começando com d7, mas são imediatamente interrompidas com o lance Td6, levando o jogo para uma vitória tranquila para o jogador com as peças pretas.

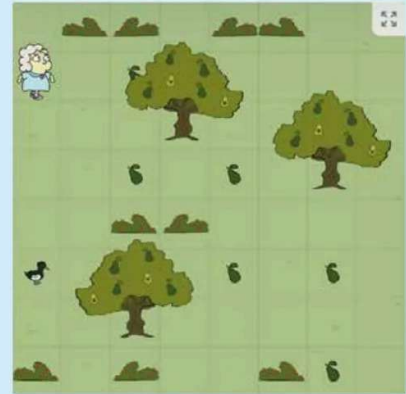
Agora é sua vez de treinar com os desafios a seguir.



Brancas jogam.  
Resposta: Txc4, dxc4 Dxe3



Pretas jogam.  
Resposta: Bxd4, cxd4, Dxc2

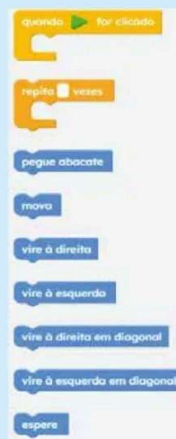


A vovó Juju, avó do Irmão do Jorel, é fascinada com abacates. "É bom pra pele, pra ficar forte", é o que ela diz para justificar seu gosto. Ajude a Vovó Juju a pegar todos os abacates pelo caminho. Note que existe um padrão que se repete, use o laço "repita" em uma quantidade de vezes adequada para reduzir a quantidade de blocos usados.

Blocos disponíveis

Solução

Melhor solução com dez blocos



## Desafios - Mind Makers

Partindo para o pensamento computacional, a Mind Makers preparou um conjunto de desafios baseados no desenho Irmão do Jorel. O Irmão do Jorel é um personagem muito entusiasmado e ele

é apaixonado pelo ator de cinema "Steve Magal". Sempre que pode, ele anda com seu boneco de brinquedo do ator. Nos desafios a seguir, ajude o Irmão do Jorel a encontrar seu boneco predileto.



Códigos disponíveis

Melhor solução com 5 blocos

Solução

